



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	8102107 - FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO - Turma: 02 (2020.2)	
Docente(s):	1645118 - RENATA MONTEIRO GARCIA	
Carga Horária:	60h	
Horário:	4T1234	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:		
Objetivos:	Estudo dos saberes teóricos sobre o desenvolvimento psicológico e a aprendizagem humana aplicados ao processo de ensino-aprendizagem.	
Conteúdo:	UNIDADE I – PRINCÍPIOS TEÓRICOS FUNDAMENTAIS: psicologia e educação • A Psicologia como ciência • A história da psicologia como ciência • A multiplicidade teórica na psicologia • Psicologia na educação: tendências e contribuições UNIDADE II – DESENVOLVIMENTO HUMANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS • Aspectos e Fatores do Desenvolvimento Humano • Principais Teorias da Aprendizagem (Piaget, Vygotsky, Ausubel) e o contexto escolar; • Infância, Adolescência e Idade Adulta: fases do desenvolvimento e práticas educativas específicas. Unidade III – SABERES PSICOLÓGICOS E APLICABILIDADE PEDAGÓGICA • As interações sociais no contexto educacional e sua relação com os processos de ensino-aprendizagem; • Fatores socioemocionais na relação professor-aluno: a emoção na sala de aula. • Processos motivacionais e gestão das dificuldades de aprendizagens dos alunos. • Gestão da sala de aula: a violência e a indisciplina em questão. "	
Habilidades e Competências:	- Compreensão dos princípios teóricos fundamentais da Psicologia; - Identificação dos marcos históricos da Psicologia da Educação; - Conhecimento a cerca do desenvolvimento humano e sua relação com as práticas educativas; - Entendimento dos saberes psicológicos aplicados a prática pedagógica.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	O desenvolvimento desta disciplina ocorrerá baseado em aulas expositivo-dialogadas, através de ambiente virtual de aprendizagem, em que o discente possa construir seu campo de referenciais teóricos através do debate, da pesquisa, de atividades dirigidas, além da produção sistemática de apreciações críticas de fontes impressas, visuais e audio-visuais que permitam a análise aprofundada do campo educacional e da prática docente a partir das contribuições do campo teórico da Psicologia. O conteúdo será operacionalizado através das seguintes atividades: • Aulas em plataforma online e leituras de texto; • Atividades em grupo; • Seminários; • Discussões a partir de questões relativas ao processo ensino-aprendizagem • Análise de filmes, envolvendo discussão de grupos e análise teórica, a partir de um recorte conceitual.	
Procedimentos de Avaliação de Aprendizagem:	i) Avaliação escrita individual ii) Trabalhos escritos em grupo a partir da exibição de filmes e discussões realizada na disciplina iii) Seminários a partir de temas propostos.	
Horário de atendimento:	Quartas 18 às 20h com agendamento prévio ou outros horários a combinar com antecedência	
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
03/03/2021	03/03/2021	Unidade I
10/03/2021	10/03/2021	Unidade 1
17/03/2021	17/03/2021	Unidade 1
24/03/2021	24/03/2021	Unidade 1
31/03/2021	31/03/2021	Unidade 1 - Avaliação
07/04/2021	07/04/2021	Unidade 1 - Avaliação
14/04/2021	14/04/2021	Unidade 2 - Multideterminação do Humano
21/04/2021	21/04/2021	Feriado
28/04/2021	28/04/2021	Unidade 2 - Psicologia do Desenvolvimento
05/05/2021	05/05/2021	Unidade 2 - Piaget
12/05/2021	12/05/2021	Unidade 2 - Piaget
19/05/2021	19/05/2021	Unidade 2 - Vygotsky
26/05/2021	26/05/2021	Unidade 2 - Vygotsky
02/06/2021	02/06/2021	Avaliação - Prova Objetiva
09/06/2021	09/06/2021	Avaliação - Trabalho Escrito
16/06/2021	16/06/2021	Unidade 3 - Afetividade
23/06/2021	23/06/2021	Unidade 3 - Medicalização da Educação
30/06/2021	30/06/2021	Unidade 3 - Violências nas e das Escolas
07/07/2021	07/07/2021	Avaliação e finalização da disciplina
14/07/2021	14/07/2021	Reposição
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
07/04/2021	13h	Unidade I
02/06/2021	13h	Unidade II
30/06/2021	13h	Unidade III
14/07/2021	13h	Reposição
21/07/2021	13h	Exame Final
14/07/2021		Reposição
21/07/2021		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	Kester Carrara. <b>Introdução à Psicologia da Educação</b> . 1. Avercamp. 2004	
Livro	LA TAILLE, Yves de. <b>Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão</b> . 10.ed. Summus. 1992	
Livro	MARCHESEI, Alvaro.. <b>O bem estar dos professores: competências, emoções e valores</b> . 1.ed. Artmed. 2008	
Livro	MARCHESEI, Alvaro.. <b>O que será de nós os maus alunos?</b> . 1.ed. Artmed. 2006	
Livro	MORAL, Elaine; VERCELLI, Ligia. <b>Psicologia da Educação: Múltiplas abordagens</b> . . Paco Editorial. 2013	
Artigo	Piaget: Uma concepção genética da aprendizagem	
Livro	Aula sobre Vygotsky - Profa. Renata Garcia	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	A Psicologia da Criança. <b>PIAGET, Jean</b> . . Bertrand Brasil. 1998	
Livro	NOVA ESCOLA. <b>O dia a dia do professor: como se preparar para os desafios da sala de aula</b> . . Abril. 2014	
Livro	VYGOTSKI, Lev S.. <b>A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores</b> . 5.ed. Martins Fontes. 1994	

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/>  
informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 |  
producao\_sigaa-6.sigaa-6 | 20210721112716-master