

Unidade de Educação a Distância
UFPB-Virtual
Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola

PLANO DA DISCIPLINA

CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS – LÍNGUA ESPANHOLA
DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA II
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS
PROFA. CHRISTIANE MARIA DE SENA DINIZ
PERÍODO: 2017.2

EMENTA: Estudo das estruturas simples da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo as habilidades de compreensão e de expressão oral e escrita.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO : Componente Pragmático – Organização textual; mecanismos associados às propriedades de coesão e coerência discursivas; tempo presente e tempo passado; mecanismos de cortesia e utilização de algumas formas de tratamento. Componentes Linguístico e Discursivo – Heterossemânticos e Heterogenêricos; algumas formas verbais dos Modos Indicativo e Imperativo e seus respectivos usos, a exemplo do Presente, Pretérito (Simples e Composto) e Imperfeito.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Estudar a língua espanhola desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos linguísticos, pragmáticos e socioculturais que desenvolvam a compreensão de diferentes registros discursivos e promovam a compreensão do(s) significado(s) como um processo da negociação de sentido(s). Objetivos Específicos – Desenvolver a capacidade de percepção relativa à concepção de língua como uso, a partir da interação entre os falantes da língua e não apenas como instrumento de comunicação; favorecer a compreensão da variedade interna do espanhol; desenvolver as habilidades de compreensão e de produção oral e escrita; e promover o acesso e a análise de instrumentos linguísticos do processo de aprendizagem do espanhol como língua estrangeira, a exemplo de gramáticas, manuais de ELE e internet.

METODOLOGIA:

As aulas acontecerão por meio da plataforma digital, ou seja, o Moodle, consistindo em um ambiente virtual com a utilização de web aulas gravadas e/ou ao vivo, promovendo o diálogo e a interação entre os alunos, o professor e o tutor da disciplina. Além disso, há a possibilidade da realização de 1(uma) aula presencial ao longo do semestre letivo.

PROPOSTA DE AVALIAÇÃO: Avaliação Qualitativa, ou seja, será considerada a participação dos alunos

Unidade de Educação a Distância
UFPB-Virtual

Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola

ao longo das aulas e a pontualidade na entrega das atividades solicitadas. Esta participação também se dará através dos debates promovidos na Plataforma Moodle. No total, serão realizadas 5 atividades, valendo cada uma 40 pontos, de modo que o(a) aluno(a) poderá somar 200 pontos. Além disso, será realizada 1(uma) Prova Escrita Presencial (valendo 100 pontos). A data da prova escrita será definida posteriormente, conforme o Calendário da EAD.

BIBLIOGRAFIA:

Básica:

ALONSO, Encina. ¿Cómo querer ser profesor/a y querer seguir siéndolo?. Madrid: Edelsa, 2011.

CASTRO, F. et al. Nuevo Ven 1. Libro del profesor. Madrid: Edelsa, 2003.

PEREIRA, Helena Bonito Couto. Michaelis. Dicionário Escolar Espanhol/Português. São Paulo: Melhoramentos, 2002. Sitios internet.

RAE – Nueva Gramática de la Lengua Española.

http://www.rae.es/sites/default/files/Sala_prensa_Dossier_Gramatica_2009.pdf