



PLANO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA III
PROFESSOR: GRAZIELLEN GELLI PINHEIRO LIMA
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS
SEMESTRE: 2019.1
I. Ementa: Desenvolvimento da competência comunicativa de nível intermediário em língua espanhola. Aprimoramento de habilidades de leitura, escrita, compreensão oral e fala, através do estudo de vocabulário, de estruturas linguísticas e funções comunicativas. Atividades de prática comunicativa em situações contextualizadas formais e informais. Informações pertinentes sobre características fonéticas, gramaticais e sociolinguísticas da língua espanhola.
II. Descrição dos Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">• Estudio sobre Patrimonio Cultural;• Estudio de vocabulario sobre Patrimonio Cultural;• Cambio de significado de palabras según el género;• Topónimos;• Irregularidades verbales;• Estudio sobre el Medio Ambiente;• Irregularidades verbales en presente de indicativo;• Estudio de vocabulario sobre Medio Ambiente;• Estudio del Futuro Simple (verbos regulares e irregulares);• Estudio del Futuro Compuesto;• Estudio sobre el Trabajo Voluntario;• Adjetivos y pronombres posesivos;• Estudio del Pretérito Pluscuamperfecto;• Participios Irregulares;
III. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades de nível intermediário de uso da língua espanhola nas modalidades oral e escrita em instâncias mais complexas, utilizando adequadamente diferentes registros.• Compreender a língua espanhola enquanto processo linguístico e discursivo, em suas especificidades linguísticas e culturais;• Desenvolver as habilidades de fala, escuta, leitura e escrita, na língua espanhola de modo que os alunos sejam envolvidos nas atividades propostas;• Empregar vocabulário e estruturas linguístico-discursivas necessárias para a comunicação em situações do cotidiano social;• Contribuir para que o aluno desenvolva uma relação significativa com a língua espanhola;• Promover a responsabilidade do aluno sobre sua própria aprendizagem.

IV. Procedimentos Metodológicos:

As aulas acontecerão em ambiente virtual por meio da plataforma digital Moodle, através da utilização de *web* aulas gravadas e/ou ao vivo, vídeos, áudios, informações orais e escritas.

V. Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:

Avaliação Contínua, ou seja, será considerada a participação dos alunos ao longo das aulas e a pontualidade na entrega das atividades solicitadas. Esta participação também se dará através dos debates promovidos na Plataforma Moodle. Serão realizadas algumas atividades, com pontuação diferente, somando no total 200 pontos. Além disso, será realizada 1(uma) Prova Escrita Presencial (valendo 100 pontos). A data da prova escrita será definida posteriormente, conforme o Calendário da EAD.

VI. Cronograma das Aulas:

- **Maio - Junho:** La Memoria (Preteritos, pronombres átonos, condicionales)
Patrimonio Cultural (Palabras de dos géneros, topónimos, verbos irregulares en presente)
Medio Ambiente (Pretérito pluscuamperfecto, otras irregularidades de los verbos en presente)
Trabajo Voluntario (Adjetivos y pronombres posesivos, Futuro)

VII. Referencias:

Básica:

ALARCOS LLORACH, E. **Gramática de la lengua española**. Real Academia Española. Ed. Espasa Calpe: Madrid, 1995. BOSQUE, I.; DEMONTE, V., (Eds.). **Gramática descriptiva de la lengua española**. 3 Vols. Madrid: Espasa Calpe, 1999. **Diccionario de la Lengua Española**. volumen I e II. Real Academia española. Ed. Espasa Calpe, Madrid, 2009.

MATTE BON, F. **Gramática comunicativa del español**. Tomo I: De la lengua a la idea e Tomo II: De la idea a la lengua. Ed. Edelsa: Madrid, 1995.

SANTOS J. F. Garcia. **Sintaxis del español nivel perfeccionamiento**. Editora Santillana, Madrid, 1993.

Complementar:

CORONADO GLEZ, M.L.; GARCÍA GLEZ, J.; ZARZALEJOS ALONSO, A. **Materia Prima. Gramática Y Ejercicios**. Nivel medio y superior. Madrid, SGEL, 1998.

FERNÁNDEZ, GRETTEL ERES (coord.). **Expresiones idiomáticas. Valores y usos**. Sao Paulo, Ed. Ática, 2004. GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Conjugar es fácil en español de España y de América**. Madrid, Edelsa, 1998.

MILANI, Esther Maria. **Gramática de espanhol para brasileiros**. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2006.