



Universidade Federal da
Paraíba UFPBVIRTUAL

COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA
EM LETRAS - LÍNGUA ESPANHOLA



**CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA
ESPAÑHOLA DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA V
CARGA HORÁRIA: 60/H
PROF. RUTH MARCELA BOWN
CUELLO PERÍODO: 2017.1**

EMENTA:

Introdução ao estudo das estruturas complexas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, discussões técnicas, reconhecimento de estruturas e significados subjacentes, comunicar-se com acuidade e proficiência.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Praticar as estruturas avançadas da língua espanhola através do desenvolvimento sistêmico das quatro habilidades: ler, falar, ouvir e escrever, com ênfase no suporte gramatical e na aquisição de vocabulário.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Estudar especificidades da Língua Espanhola segundo o uso da comunidade linguística.
Desenvolver a capacidade de interpretar e expressar diferentes perspectivas.
Desenvolver a consciência metalinguística pragmática a partir do uso da linguagem dentro de um contexto de interação.
Consolidar e ampliar o vocabulário
Conhecer e reconhecer personagens importantes da cultura hispana e hispano-americana.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Presente do subjuntivo (Sentimentos)
- Perfeito do Subjuntivo
- Expressar opiniões com subjuntivo/indicativo
- Dar conselhos com subjuntivo/indicativo
- Usos do condicional
- Pronomes relativos
- Imperfeito do subjuntivo
- Usos do futuro (Orações temporais com indicativo ou subjuntivo para falar do futuro)

ATIVIDADES DISCENTES;

Análise e discussão de textos, trabalhos na plataforma em fórum ou individualmente.
Exercícios gramaticais individuais.
Leitura, compreensão, interpretação e produção de textos de diferentes gêneros.
Atividades auditivas e orais.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas acontecerão em ambiente virtual por meio da plataforma digital Moodle, através da utilização de *web* aulas gravadas e/ou ao vivo, vídeos, informações orais e escritas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua, ou seja, será considerada a participação dos alunos ao longo das aulas e a pontualidade na entrega das atividades solicitadas. Esta participação também se dará através dos debates promovidos na Plataforma Moodle.

Serão realizadas várias atividades, valendo entre 10 e 40 pontos, somando no total 200 pontos. Além disso, será realizada 1(uma) **Prova Escrita Presencial (valendo 100 pontos)**. A data da prova escrita será definida posteriormente, conforme o Calendário da EAD.

PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

- Uma nota de atividades do moodle (tópicos 1 a 3) **100,00**
- Uma nota de atividades do moodle (tópicos 4 a 5) **100,00**
- Uma nota da prova presencial **100,00**

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Março	Tópico 1 – Los sentimientos (presente del subjuntivo)
Abril	Tópico 2 – Perfecto del subjuntivo
Maio	Tópico 3- Expressar opiniões com subjuntivo/indicativo Dar conselhos com subjuntivo/indicativo
junho	Tópico 4- Usos do condicional/Pronombres Relativos
julho	Tópico 5 – Tiempo Futuro

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALARCOS LLORACH, E. *Gramática de la lengua española*. Real Academia Española. Ed. Espasa Calpe: Madrid, 1995.

LIEBERMAN, D. *Temas de gramática del español como lengua extranjera*. Ed. Eudeba: Buenos Aires, 2007.

MATTE BON, F. *Gramática comunicativa del español*. Tomo I: De la lengua a la idea e Tomo II: De la idea a la lengua. Ed. Edelsa: Madrid, 1995.