



**Universidade Federal da Paraíba**  
**Unidade de Educação a Distância UEaD/UFPB**  
**Centro de Ciências Aplicadas e Educação - CCAE**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA ESPANHOLA**



**PLANO DA DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA VII</b>
<b>PROFESSOR: RUH MARCELA BOWN CUELLO</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 60 HORAS</b>
<b>SEMESTRE: 2018.1</b>
<b>I. Ementa:</b> Aperfeiçoamento do estudo das estruturas complexas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, enfocando detalhes da língua alvo.
<b>II. Descrição dos Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presente do subjuntivo; opinar; expressar condições;</li><li>• Condicional simples e seus usos;</li><li>• Expressar desejo e planos para o futuro;</li><li>• Pretérito imperfeito do subjuntivo;</li><li>• Expressões temporais com uso de futuro;</li><li>• Usos do passado em relatos (pretéritos indefinido, imperfeito, perfeito e pluscuamperfecto);</li><li>• Conectores e marcadores textuais; <i>verbos de cambio</i>.</li><li>• Competência sócio-cultural relacionada com a variedade e diversidade do mundo hispânico.</li></ul>
<b>III. Objetivos:</b> <b>OBJETIVO GERAL:</b> Estudar a língua espanhola desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos linguísticos, pragmáticos e socioculturais que consolidem os conteúdos vistos nas disciplinas anteriores, referentes à compreensão de diferentes registros discursivos e a compreensão do significado como consequência da negociação de sentidos. <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar a capacidade de percepção relativa à concepção de língua como uso e não como instrumento;</li><li>• Reconhecer a variedade interna do espanhol;</li><li>• Ampliar as habilidades de compreensão e produção oral e escrita e sua integração em nível avançado.</li></ul>
<b>IV. Procedimentos Metodológicos:</b> As aulas acontecerão em ambiente virtual por meio da plataforma digital Moodle, através da utilização de <i>web</i> aulas gravadas e/ou ao vivo, vídeos, informações orais e escritas.
<b>V. Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b> Avaliação Contínua, ou seja, Será considerada a participação dos alunos ao longo das aulas e a pontualidade na entrega das atividades solicitadas. Esta participação também se dará através dos debates promovidos na Plataforma Moodle. Serão realizadas várias atividades, valendo entre 10 e 40 pontos, somando no total 200 pontos. Além disso, será realizada 1(uma) Prova Escrita Presencial (valendo 100 pontos). A data da prova escrita será definida posteriormente, conforme o Calendário da EAD. <b>PROPOSTA DE AVALIAÇÃO</b> Uma nota de atividades do moodle (tópicos 1 a 3) 100,00 Uma nota de atividades do moodle (tópicos 4 a 5) 100,00 Uma nota da prova presencial 100,00

## **VI. Referencias:**

### **Básica:**

ALARCOS LLORACH, E. **Gramática de la lengua española**. Real Academia Española. Ed. Espasa Calpe: Madrid, 1995. BOSQUE, I.; DEMONTE, V., (Eds.). **Gramática descriptiva de la lengua española**. 3 Vols. Madrid: Espasa Calpe, 1999. **Diccionario de la Lengua Española**. volumen I e II. Real Academia española. Ed. Espasa Calpe, Madrid, 2009.

MATTE BON, F. **Gramática comunicativa del español**. Tomo I: De la lengua a la idea e Tomo II: De la idea a la lengua. Ed. Edelsa: Madrid, 1995.

SANTOS J. F. Garcia. **Sintaxis del español nivel perfeccionamiento**. Editora Santillana, Madrid, 1993.

### **Complementar:**

CORONADO GLEZ, M.L.; GARCÍA GLEZ, J.; ZARZALEJOS ALONSO, A. **Materia Prima. Gramática Y Ejercicios**. Nivel medio y superior. Madrid, SGEL, 1998.

FERNÁNDEZ, GRETTEL ERES (coord.). **Expresiones idiomáticas. Valores y usos**. Sao Paulo, Ed. Ática, 2004. GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Conjugar es fácil en español de España y de América**. Madrid, Edelsa, 1998.

MILANI, Esther Maria. **Gramática de espanhol para brasileiros**. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2006.

## **VII. Cronograma das Aulas:**

- **Fevereiro -Março:** Tópico 1 – Expressão de opinião: Usos do subjuntivo e indicativo, Revisão do presente do subjuntivo e de estruturas relativas à expressão de opinião.
- **Março** – Tópico 2 – Expressar desejos e condições: Revisão das conjugações de futuro, pretérito Imperfeito do subjuntivo, condicional, expressões temporais que indicam futuro. Conectores e marcadores textuais.
- **Abril:** Tópico 3- Elaborar relatos: Revisão dos pretéritos, conectores e marcadores textuais.
- **Abril-Maio :** Tópico 4- Expressar mudanças de estado e de ânimo: Verbos de cambio
- **Maio - Junho:** Tópico 5 – Fluência – expressão oral

.