



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
Unidade de Educação a Distância
UFPB-Virtual
Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Curso de Licenciatura em Letras – Língua
Espanhola



PLANO DA DISCIPLINA



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
Unidade de Educação a Distância
UFPB-Virtual
Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Curso de Licenciatura em Letras – Língua
Espanhola



CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS – LÍNGUA ESPANHOLA DISCIPLINA:
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS
PROF. Política e Gestão Educacional
PERÍODO: 2016.1

EMENTA: O Estado e as políticas públicas: condicionantes e desafios. As políticas educacionais e a gestão escolar. Educação, gestão e globalização. A escola pública brasileira: história, gestão, problemas e saberes necessários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1 – Estado e políticas sociais.
- 2 – Política e gestão educacional: fundamentos e princípios.
- 3 – Políticas educacionais e escola pública.
- 4 – Políticas educacionais e globalização.
- 5 – Políticas, gestão e profissão docente.
- 6 – A escola pública brasileira e os desafios da gestão.
- 7 – Gestão escolar e participação como prática social.
- 8 – Gestão pedagógica e prática educativa.
- 9 – Escola cidadã: desafios à gestão.
- 10 – Gestão no sistema/do sistema educacional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
Unidade de Educação a Distância
UFPB-Virtual
Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Curso de Licenciatura em Letras – Língua
Espanhola



OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Geral:

- Apresentar um panorama dos processos de gestão educacional, tendo em conta o papel do Estado e o seu condicionamento em relação às políticas públicas, bem como as configurações da gestão no cotidiano escolar.

Específicos:

- Descrever os elementos básicos da relação entre Estado e políticas públicas.
- Discutir os procedimentos da gestão escolar participativa e democrática.
- Entender o modo de formulação das políticas educacionais.
- Compreender a relação entre educação, políticas e globalização.

METODOLOGIA:

A disciplina será ministrada com base em leituras, fichamentos de textos e exibição de documentários.

PROPOSTA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será contínua, sendo constituída de prova individual escrita e da realização de atividades na Plataforma/Moodle

BIBLIOGRAFIA:

Básica:

CABRAL NETO, Antônio; DO NASCIMENTO, Ilma V.; LIMA, Rosângela N. **Política pública de educação no Brasil**. Porto Alegre: Sulina, 2006.

CANÁRIO, Rui. **O Que é a Escola?** Um 'Olhar' Sociológico. Porto, Portugal: Porto Editora, 2005.

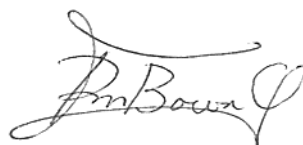
FERREIRA, Naura S. Carapeto (Org.). **Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios**. São Paulo: Cortez, 1998.

MACHADO, Laêda B.; SANTIAGO, Eliete. **Políticas e gestão da educação básica**. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2012.

SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao FUNDEB**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.



Ivonaldo Neres Leite
SIAPE: 1662400



Ruth Marcela Bown Cuell
Coord. de Letras Espanhol
EAD/CCAIE/CAMPUS IV
SIAPE 2379937