



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE LETRAS

**PROGRAMA DA DISCIPLINA  
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		
Disciplina: LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais		PROFESSOR (A): Walquiria Nascimento da Silva
PERÍODO: 2017.2	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h/aula	CRÉDITOS: 4
TURNO: ----	CURSO: Inglês	MODALIDADE: EAD

<b>II – EMENTA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Definição e classificação da surdez. Abordagens educacionais na educação do surdo. LIBRAS e a educação bilíngue. A educação precoce. Aspectos reabilitadores (métodos – sistemas de intervenção). Aspectos educativos da surdez – adequação curricular. Visão crítica das metodologias abordadas. Eixos temáticos: O contexto da Escola Brasileira. A sala de aula. Ensino de LIBRAS.</li></ul>

<b>III – OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Objetivo Geral:</b> Reconhecer a Libras como uma língua natural, própria do sujeito surdo, que apresenta regras gramaticais como qualquer outra língua.</li><li><b>Objetivo Específico:</b> Conhecer a história de Educação do Surdo no Brasil e no mundo, sua cultura e diversas comunidades. Conhecer Bilinguismo, os parâmetros da Libras, compreender o sistema de transcrição da Libras e realizar os diálogos e tradução texto escrito da língua portuguesa para Libras. Utilizar o alfabeto manual, nome, sinal, características de pessoa, animais e coisas, numerais cardinais e ordinais, pronomes pessoais, demonstrativos, possessivos, interrogativos, verbos e os sinais relacionados ao ambiente escolar.</li></ul>

<b>IV - HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>
<p>Competências: Compreender que a Língua Brasileira de Sinais é uma língua própria da pessoa surda de natureza visual-motora que apresenta estrutura gramatical específica. Identificar sinais básicos da Libras, no contexto do dia a dia.</p> <p>Habilidades: Entender a importância da língua de sinais na construção da identidade surda; Diferenciar os aspectos gramaticais entre Língua Portuguesa e Língua Brasileira de Sinais; Apontar os principais fatos históricos do processo educacional do surdo; Estabelecer os primeiros contatos com a pessoa surda através da Língua Brasileira de Sinais;</p>

<b>V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	hs
<b>UNIDADE I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua x Linguagem</li> <li>• Língua Brasileira de Sinais: conceitos e particularidades</li> <li>• Abordagem histórica da educação de surdos no Mundo e no Brasil</li> <li>• A prática da Libras</li> </ul>	12hs
<b>UNIDADE II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prática do uso da Libras</li> <li>• Aspectos estruturais da Língua de sinais</li> <li>• Filosofias Educacionais</li> <li>• Diálogos em Libras</li> </ul>	18hs
<b>UNIDADE III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos legais da Libras</li> <li>• Abordagem dos aspectos culturais</li> <li>• O surdo e sua Educação Bilíngue</li> <li>• Prática do uso da Libras</li> </ul>	30hs

## **VI – METODOLOGIA**

### **Estratégia de ensino – aprendizagem**

- Serão realizadas atividades e aulas em vídeos, jogos , análise de textos e filmes, através das diversas ferramentas oferecidas pela Plataforma Moodle.

## **VII – AVALIAÇÃO**

- Atividades na Plataforma Moodle – valor: 0 à 200 pontos
- Prova presencial – valor: 0 à 100 pontos

## **VIII – CALENDÁRIO**

Dia	Conteúdo	Bibliografia
14/08 à 27/08	Fórum de apresentação Apresentação da disciplina. O que é Libras? Conhecendo o Alfabeto Manual.	-----
28/08 à 10/09	Conhecendo os sinais de saudações.	Honora, Márcia; Frizanco, Mary Lopes Esteves. Livro

	Língua Brasileira de sinais e suas particularidades  A história da Educação do Surdo	ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desenvolvendo a comunicação usada pelas pessoas com surdez.  FELIPE, Tanya; Monteiro, Myrma . Libras em contexto: Curso Básico
11/09 à 24/09	Conhecendo o calendário em Libras  Aspectos Linguísticos da Libras.  Conhecendo os sinais da família.	Honora, Márcia; Frizanco, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais  Gesser, Audrei. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda.
25/09 à 08/10	Filosofias Educacionais Conhecendo Sinais diversos: verbos, objetos. Conhecendo os alimentos em Libras	-----
09/10 à 13/10	Provas Presenciais	. -----
14/10 à 22/10	Conhecendo os Lugares e a Escola em Libras.	Honora, Márcia; Frizanco, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais
23/10 à 05/11	Conhecendo os Artefatos culturais da pessoa surda  O surdo e sua Educação Bilíngue.	Strobel, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda  Quadros, Ronice Muller. Educação de Surdos: a aquisição da linguagem
06/11 à 10/11	Atividade de revisão	
06/11 à 19/11	Aspectos legais da Libras - Decreto 5.626/2005.	-----
20/11 à 03/12	Desafio para a formação de professores: alunos surdos e ouvintes na mesma sala de aula?	LODI, Ana Claudia; Lacerda, Cristina (org). Uma escola, duas línguas.
04/12 à 08/12	Reposição	_____
11/12 à 15/12	Exames finais	_____

## IX – BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Básica**

GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

GESSER, Audrei. **O ouvinte e a Surdez: sobre ensinar e aprender Libras**. Parábola Editorial. 2012

HONORA, Márcia; Frizanco, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desenvolvendo a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.

LODI, Ana Claudia; Lacerda, Cristina (org). Uma escola, duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. 4ed. Medição. 2014

QUADROS, Ronice Muller. Educação de Surdos: a aquisição da linguagem – Porto Alegre: Artmed, 1997

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. 3. ed. ver. – Florianópolis: ed. da UFSC, 2015.

### **Bibliografia complementar**

CAPOVILLA, Fernando; Raphael, Walkiria ( editores). Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Volume I; Sinais de A a L . 3ª ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: impressão oficial do Estado, 2001.

CAPOVILLA, Fernando; Raphael, Walkiria ( editores). Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Volume II; Sinais de M a Z/ , 3. Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: impressão oficial do Estado, 2001.

DORAZIART, Ana ( Org. ). Estudos Surdos: diferentes olhares/. Porto Alegre: Mediação, 2011.

FELIPE, Tanya; Monteiro, Myrma . Libras em contexto: Curso Básico: Livro do Estudante. 9ª. ed. Rio de Janeiro : WalPrint Gráfica e Editora, 2009.

FELIPE, Tanya; Monteiro, Myrma. Libras em contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 7ª. ed. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2008.

HONORA, Márcia; Frizanco, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desenvolvendo a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010.

RODRIGUES, Cristiane; Valente, Flávia. Aspectos Linguísticos da Libras. Curitiba: IESD Brasil S.A, 2011.