



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA – LÍNGUA INGLESA**  
**CAMPUS IV – LITORAL NORTE**  
**DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA V**  
**PROF<sup>a</sup>: CARLA ALECSANDRA DE MELO BONIFÁCIO**  
**PERÍODO: 2025.1 – CARGA HORÁRIA: 60 h/a – CRÉDITOS: 4**  
**CÓDIGO DA DISCIPLINA: GDDLT0133**



## **PLANO DE CURSO**

### **1. EMENTA**

Introdução aos estudos das estruturas complexas da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão oral e escrita.

### **2. OBJETIVOS**

A disciplina visa a que o aluno seja capaz de:

- Revisar, de forma espiralada, os conteúdos trabalhados nas disciplinas de Língua Inglesa I, II, III e IV;
- Desenvolver e aprimorar as habilidades de compreensão e produção, tanto oral como escrita, em um nível mais aprofundado;

- Compreender e empregar corretamente a língua inglesa, no que diz respeito aos seus aspectos morfológicos, sintáticos, pragmáticos, em contextos verbais e não verbais, sendo observados os efeitos de sentido provocados por esses usos;
- Ampliar o repertório vocabular a ser aplicado em situações cotidianas, como também no mundo corporativo;
- Refletir, por meio dos textos orais e escritos em língua inglesa, a respeito da língua estudada; a respeito de si mesmo e de sua atuação no mercado de trabalho.

### 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIT 1

##### • GRAMMAR

- Modal verbs I
- Be able to, be allowed to, be supposed to
- Phrasal verbs I

##### • VOCABULARY

- Giving and responding to advice
- Gradable and strong adjectives
- Showing concern

#### UNIT 2

##### • GRAMMAR

- Phrasal verbs II
- Present Perfect Simple
- Adverbs

##### • VOCABULARY

- Asking for and making recommendations
- Travel
- Get and go on
- Guessing the meaning from context

#### UNIT 3

##### • GRAMMAR

- Making comparisons
- The future: will, be going to
- First conditional; future time clauses; zero conditional

#### • VOCABULARY

- Word formation
- Suffixes for adjectives and nouns
- Music collocations

### UNIT 4

#### • GRAMMAR

- Present Perfect Simple active and passive for recent events
- Was/were going to, was/were supposed for...
- Modal verbs II

#### • VOCABULARY

- Character adjectives
- Describe behavior
- Weather

### 4. METODOLOGIA

O acompanhamento do discente será na modalidade a distância. O conteúdo da disciplina estará disponível na Plataforma *Moodle*, onde serão registrados regularmente os acessos e a pontuação das atividades propostas em forma de discussão em fóruns, leituras de textos, leituras de imagens, exercícios de compreensão, exercícios de fixação, acesso a áudios previamente selecionados pela professora da disciplina, acesso a vídeos, links com conteúdo educacional, exercícios específicos corrigidos, comentados e demais atividades que surgirem de acordo com a necessidade apresentada pelo grupo ou indivíduo.

### 5. AVALIAÇÃO

a) Atividades implementadas na plataforma Moodle – 200 pontos

Estas atividades se dividirão em 8 partes, cada parte valendo 25 pontos – totalizando 200 pontos.

**Esta nota de 200 pontos do Moodle consiste EM APENAS UMA DAS PARTES DA NOTA TOTAL.**

b) Prova “Presencial” (disponibilizada na plataforma Moodle, uma vez que estamos em período pandêmico, motivo pelo qual as avaliações “presenciais” NÃO estão ocorrendo nos polos) valendo 100 pontos.

**Esta Prova Presencial consiste na SEGUNDA PARTE da nota, valendo 100 pontos.**

Caso o aluno perca a Prova “Presencial”, ele fará a Prova de Reposição.

Caso o aluno não atinja média final mínima 7,0, ele estará apto a fazer à Prova Final, SE estiver com média parcial entre 4,0 e 6,0.

## 6. REFERÊNCIAS

### BÁSICA

AGUIAR, G. E. de. **O ensino de língua inglesa**. Teresina: EDUFPI, 2002.

BRINTON, L. J. **The structure of modern English**: A linguistic introduction. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Co, 2000.

BROWN, D. H. **Principles of language learning and teaching**. New York: Longman, 2000.

CRYSTAL, D. **English as a Global Language**. Cambridge: CUP, 2000.

WILLIS, D. **Collins Cobuild Student's Grammar**. London: Harper Collins Publishers, 1991.

### COMPLEMENTAR

MCCARTHY, M; O'DELL, F. **English phrasal verbs in use**. Cambridge: CUP, 2004.

MURPHY, R. **English grammar in use**. Intermediate. 4 ed. Cambridge: CUP, 2012.

NETTLE, M; HOPKINS, D. **Developing grammar in context**: Intermediate with answers. Cambridge: CUP, 2003.

REDMAN, S. **English Vocabulary in Use**. Pre-intermediate & Intermediate. Cambridge: CUP, 1997.