



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA – LÍNGUA INGLESA
CAMPUS IV – LITORAL NORTE**

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA V

PROF^a: CARLA ALECSANDRA DE MELO BONIFÁCIO

PERÍODO: 2025.1 – CARGA HORÁRIA: 60 h/a – CRÉDITOS: 4

CÓDIGO DA DISCIPLINA: GDDLT0133



PLANO DE CURSO

1. EMENTA

Introdução aos estudos das estruturas complexas da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão oral e escrita.

2. OBJETIVOS

A disciplina visa a que o aluno seja capaz de:

- Revisar, de forma espiralada, os conteúdos trabalhados nas disciplinas de Língua Inglesa I, II, III e IV;
- Desenvolver e aprimorar as habilidades de compreensão e produção, tanto oral como escrita, em um nível mais aprofundado;

- Compreender e empregar corretamente a língua inglesa, no que diz respeito aos seus aspectos morfológicos, sintáticos, pragmáticos, em contextos verbais e não verbais, sendo observados os efeitos de sentido provocados por esses usos;
- Ampliar o repertório vocabular a ser aplicado em situações cotidianas, como também no mundo corporativo;
- Refletir, por meio dos textos orais e escritos em língua inglesa, a respeito da língua estudada; a respeito de si mesmo e de sua atuação no mercado de trabalho.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIT 1

• GRAMMAR

- Modal verbs I
- Be able to, be allowed to, be supposed to
- Phrasal verbs I

• VOCABULARY

- Giving and responding to advice
- - Gradable and strong adjectives
- Showing concern

UNIT 2

• GRAMMAR

- Phrasal verbs II
- Present Perfect Simple
- Adverbs

• VOCABULARY

- Asking for and making recommendations
- Travel
- Get and go on
- Guessing the meaning from contexto

UNIT 3

• GRAMMAR

- Making comparisons
- The future: will, be going to
- First conditional; future time clauses; zero conditional

- **VOCABULARY**

- Word formation
- Suffixes for adjectives and nouns
- Music collocations

UNIT 4

- **GRAMMAR**

- Present Perfect Simple active and passive for recent events
- Was/were going to, was/were supposed for...
- Modal verbs II

- **VOCABULARY**

- Character adjectives
- Describe behavior
- Weather

4. METODOLOGIA

O acompanhamento do discente será na modalidade a distância. O conteúdo da disciplina estará disponível na Plataforma *Moodle*, onde serão registrados regularmente os acessos e a pontuação das atividades propostas em forma de discussão em fóruns, leituras de textos, leituras de imagens, exercícios de compreensão, exercícios de fixação, acesso a áudios previamente selecionados pela professora da disciplina, acesso a vídeos, links com conteúdo educacional, exercícios específicos corrigidos, comentados e demais atividades que surgirem de acordo com a necessidade apresentada pelo grupo ou indivíduo.

5. AVALIAÇÃO

- a) Atividades implementadas na plataforma Moodle – 200 pontos

Estas atividades se dividirão em 8 partes, cada parte valendo 25 pontos – totalizando 200 pontos.

Esta nota de 200 pontos do Moodle consiste EM APENAS UMA DAS PARTES DA NOTA TOTAL.

b) Prova “Presencial” (disponibilizada na plataforma Moodle, uma vez que estamos em período pandêmico, motivo pelo qual as avaliações “presenciais” NÃO estão ocorrendo nos polos) valendo 100 pontos.

Esta Prova Presencial consiste na SEGUNDA PARTE da nota, valendo 100 pontos.

Caso o aluno perca a Prova “Presencial”, ele fará a Prova de Reposição.

Caso o aluno não atinja média final mínima 7,0, ele estará apto a fazer à Prova Final, SE estiver com média parcial entre 4,0 e 6,0.

6. REFERÊNCIAS

BÁSICA

AGUIAR, G. E. de. **O ensino de língua inglesa**. Teresina: EDUFPI, 2002.

BRINTON, L. J. **The structure of modern English**: A linguistic introduction. Amsterdan/Philadelphia: John Benjamins Publishing Co, 2000.

BROWN, D. H. **Principles of language learning and teaching**. New York: Longman, 2000.

CRYSTAL, D. **English as a Global Language**. Cambridge: CUP, 2000.

WILLIS, D. **Collins Cobuild Student´s Grammar**. London: Harper Collins Publishers, 1991.

COMPLEMENTAR

MCCARTHY, M; O’DELL, F. **English phrasal verbs in use**. Cambridge: CUP, 2004.

MURPHY, R. **English grammar in use**. Intermediate. 4 ed. Cambridge: CUP, 2012.

NETTLE, M; HOPKINS, D. **Developing grammar in context**: Intermediate with answers. Cambridge: CUP, 2003.

REDMAN, S. **English Vocabulary in Use**. Pre-intermediate & Intermediate. Cambridge: CUP, 1997.