



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA INGLESA A DISTÂNCIA**

EDITAL CLLIEAD/UFPB N.º 01/2025

**PROCESSO SELETIVO PARA TUTOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM
LETRAS LÍNGUA INGLESA A DISTÂNCIA**

PROVA ESCRITA

QUESTÃO 01:

Não há um modelo único de educação a distância. As ofertas de cursos superiores de graduação a distância podem apresentar diferentes desenhos e múltiplas combinações de linguagens e recursos educacionais, diversas tecnologias e metodologias. Com base nessa informação, assinale a alternativa correta:

- a) Os cursos de graduação com oferta a distância são desenvolvidos exclusivamente com materiais oriundos de Bibliotecas Virtuais.
- b) O Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizado nos cursos de graduação com oferta a distância é exclusivamente o *Moodle*, cujas salas são organizadas somente por professores doutores.
- c) O Ambiente Virtual de Aprendizagem é a plataforma *online* na qual os alunos podem acessar o histórico escolar, atestado de matrícula, declaração de vínculo e certificado de conclusão do curso.
- d) No Polo UAB, os estudantes de cursos de graduação a distância, recebem acompanhamento personalizado do/a tutor/a presencial, do/a assistente a docência e/ou do/a coordenador/a do polo.

QUESTÃO 02:

Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), que são as plataformas mais utilizadas no Brasil e no mundo, como o *Moodle*, oferecem um espaço para a gestão e a realização de cursos, integrando atividades e recursos. São atividades do *Moodle*:

- a) Chat, fórum, questionário
- b) Pasta, glossário, rótulo
- c) Videoconferência, wiki, dicionário
- d) Aula, arquivo, tarefa

QUESTÃO 03:

Tecnicamente, o *Moodle* destaca-se por apresentar código-aberto, permitindo a alteração e a customização de sua interface e funcionalidades. Ele é totalmente gratuito, completo e complexo. A esse respeito, escolha a alternativa INCORRETA:

- a) O *Moodle* permite que novos recursos (desenvolvidos pela comunidade) possam ser incorporados a um AVA instalado. Dentre as possibilidades de recursos adicionais, estão atividades e temas diferentes.
- b) As atividades acrescentam novas possibilidades de Moodle entre os usuários. No entanto, os temas não permitem que o AVA construído com a plataforma *Moodle* possa ter a aparência desejada.
- c) O Moodle é um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que permite, ao disponibilizar materiais e atividades, que os alunos acessarão e realizarão.
- d) Embora o tema do AVA que utiliza *Moodle* possa ser alterado em qualquer momento, isso não implicará alterações na sua forma de uso, a dinâmica permanecerá a mesma.

QUESTÃO 04:

Além de estabelecer novas regras para a educação a distância, a nova política da EaD, estabelecida pelo Decreto nº 12.456/2025 e publicada em maio de 2025, também trata da oferta de cursos presenciais, cria novo formato de oferta – o semipresencial – e uniformiza determinadas atividades. Assim sendo, é possível afirmar que:

- a) As atividades presenciais são realizadas com a participação física do estudante e do docente em lugar e tempo coincidentes.
- b) As atividades assíncronas são atividades de EaD nas quais o estudante e o docente estejam em lugares e tempos diversos.
- c) As atividades assíncronas são atividades de EaD nas quais o estudante e o docente estejam em lugares diversos e tempo coincidente.
- d) As atividades síncronas mediadas são atividades interativas, com grupo reduzido de estudantes, apoio pedagógico e controle de frequência.

QUESTÃO 05:

O novo marco regulatório da EaD no Brasil é estabelecido pelo Decreto nº 12.456/2025, publicado em maio de 2025, que introduziu novas regras e diretrizes para a oferta de cursos a distância. São princípios norteadores descritos no novo marco regulatório da EaD, EXCETO:

- a) Comissão de Especialistas, com larga experiência em EaD e em políticas públicas.
- b) Valorização do Polo EaD como espaço de interação e promoção da identidade institucional, do curso e do estudante.
- c) Garantia do direito ao acesso, à permanência e à aprendizagem, assegurada a excelência acadêmica, independentemente do formato de oferta.
- d) Desenvolvimento de habilidades e competências mediante uso das tecnologias da informação e comunicação (TICs).

QUESTÃO 06:

“Educação a distância é a oferta educacional organizada de modo que os processos de ensino e aprendizagem, síncronos ou assíncronos, ocorram com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, permitindo que estudantes e o docente ou outro responsável pela atividade formativa estejam em lugares ou tempos diversos” (Brasil, 2025). Com base nessa citação, considerando um curso de graduação com oferta a distância, é INCORRETO afirmar que este curso:

- a) Necessita de atividades presenciais, e as normas educacionais também as podem definir, pois educação a distância não significa ausência de presencialidade.
- b) Contemplará, em sua maioria, atividades pedagógicas síncronas, nas quais as ações dos sujeitos podem ocorrer em lugares diversos e em momentos distintos.
- c) Pode contemplar situações síncronas não presenciais, em que os educadores e educandos possam estar em lugares distintos, mas interagindo em tempo real.
- d) Pode contemplar atividades pedagógicas assíncronas e/ou síncronas.

QUESTÃO 07:

“Materiais didáticos na EaD se integram à docência como elementos fundamentais à viabilização de objetivos de aprendizagem, contribuindo para que a experiência do/a aluno/a seja mais estimulante, engajadora e interativa” (Brasil, 2025, p. 26). Nesse contexto, os materiais didáticos utilizados na EaD devem:

- a) Promover ambientes de aprendizagem que oportunizem a colaboração, comunicação, competências digitais, competências sociais, como parte de um ecossistema em que os/as alunos/as sejam capazes de desenvolver ao máximo suas potencialidades.

- b) Apresentar excelência e caráter autoral, sendo planejados e elaborados por docentes com formação acadêmica compatível e competências ampliadas, específicas para o ensino e a aprendizagem a distância.
- c) Refletir somente a unidade em que estão inseridos, alinhando conteúdos e abordagens pedagógicas diretamente aos objetivos de aprendizagem e necessidades específicas dos/as alunos/as, o que inclui a adequação ao nível de formação na educação superior.
- d) Viabilizar objetivos de aprendizagem clara e explicitamente definidos.

QUESTÃO 08:

Os Referenciais de Qualidade de Cursos de Graduação com oferta a distância apresentam as atribuições dos agentes envolvidos no processo de ensinar e aprender. Considerando os papéis desses agentes da docência no ensino e aprendizagem no contexto da educação superior a distância, assinale a única opção INCORRETA:

- a) O/a coordenador/a de curso é o profissional responsável e especializado nos conteúdos específicos de uma unidade curricular.
- b) Mediador/a pedagógico/a presencial é o/a profissional da educação responsável pela mediação da aprendizagem presencial a partir da promoção de atividades realizadas nos polos ou ambientes profissionais para o aprofundamento dos conteúdos desenvolvidos no AVA.
- c) Mediador/a pedagógico/a *online* é o/a profissional da educação que atua sob supervisão do/a professor/a regente, mediando o processo pedagógico junto a estudantes geograficamente distantes e vinculados aos polos de educação a distância.
- d) Professor/a regente é o/a docente responsável pelo Plano de Ensino da unidade curricular e por planejar e coordenar as diferentes ações docentes, integrando os diversos meios e recursos para o alcance dos objetivos de aprendizagem.

QUESTÃO 09:

O novo marco regulatório da EaD no Brasil introduziu novas regras e diretrizes para a oferta de cursos a distância. Nesse sentido, o Ministério de Educação (MEC) publicou a Portaria MEC nº. 378/2025, que dispõe sobre os formatos de oferta dos cursos superiores de graduação. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- a) Todos os cursos de graduação podem ser ofertados no formato presencial.
- b) Os cursos de graduação podem ser ofertados no formato semipresencial, com, pelo menos, 30% (trinta por cento) de atividades

presenciais e 20% (vinte por cento) de atividades presenciais ou síncronas mediadas. É o caso dos cursos de bacharelado, licenciatura e tecnologia das seguintes áreas: Educação, Ciências Naturais, Matemática e Estatística.

c) Os cursos de licenciatura podem ser ofertados no formato presencial, a distância ou semipresencial.

d) Os cursos de graduação podem ser ofertados no formato semipresencial, com, pelo menos, 40% (quarenta por cento) de atividades presenciais e 20% (vinte por cento) de atividades presenciais ou síncronas mediadas. É o caso dos cursos de bacharelado e tecnologia das seguintes áreas: Saúde e Bem-Estar, Engenharia, Produção e Construção e Agricultura, Silvicultura, Pesca e Veterinária.

QUESTÃO 10:

Em relação às atividades presenciais e às avaliações de aprendizagem, a Portaria MEC n.º 506/2025 estabelece que:

a) As atividades de extensão devem ser obrigatoriamente presenciais, em localidade que se compatibilize com a do Polo EaD no qual o estudante esteja matriculado, observados os termos das Diretrizes Curriculares Nacionais.

b) As atividades formativas obrigatoriamente presenciais poderão ocorrer na sede da Instituição de Ensino Superior (IES), nos *campi* fora de sede, nos Polos EaD, em ambientes profissionais, em espaços para atividades de extensão ou em outros espaços de aprendizagem previstos no Projeto Pedagógico do Curso.

c) As avaliações substitutivas e de recuperação poderão ser realizadas *online*, no Ambiente Virtual de Aprendizagem, o *Moodle*.

d) As IES poderão adotar outras avaliações realizadas a distância, síncronas ou assíncronas, desde que previstas no Projeto Pedagógico do Curso e observados os termos do art. 24 do Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025.