



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO  
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA INGLESA A DISTÂNCIA**

**EDITAL CLLIEAD/UFPB N.º 01/2025**

**PROCESSO SELETIVO PARA TUTOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM  
LETRAS LÍNGUA INGLESA A DISTÂNCIA**

**PROVA ESCRITA**

**QUESTÃO 01:**

**Não há um modelo único de educação a distância. As ofertas de cursos superiores de graduação a distância podem apresentar diferentes desenhos e múltiplas combinações de linguagens e recursos educacionais, diversas tecnologias e metodologias. Com base nessa informação, assinale a alternativa correta:**

- a) Os cursos de graduação com oferta a distância são desenvolvidos exclusivamente com materiais oriundos de Bibliotecas Virtuais.
- b) O Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizado nos cursos de graduação com oferta a distância é exclusivamente o *Moodle*, cujas salas são organizadas somente por professores doutores.
- c) O Ambiente Virtual de Aprendizagem é a plataforma *online* na qual os alunos podem acessar o histórico escolar, atestado de matrícula, declaração de vínculo e certificado de conclusão do curso.
- d) No Polo UAB, os estudantes de cursos de graduação a distância, recebem acompanhamento personalizado do/a tutor/a presencial, do/a assistente a docência e/ou do/a coordenador/a do polo.

**QUESTÃO 02:**

**Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), que são as plataformas mais utilizadas no Brasil e no mundo, como o *Moodle*, oferecem um espaço para a gestão e a realização de cursos, integrando atividades e recursos. São atividades do *Moodle*:**

- a) Chat, fórum, questionário
- b) Pasta, glossário, rótulo
- c) Videoconferência, wiki, dicionário
- d) Aula, arquivo, tarefa

### **QUESTÃO 03:**

**Tecnicamente, o *Moodle* destaca-se por apresentar código-aberto, permitindo a alteração e a customização de sua interface e funcionalidades. Ele é totalmente gratuito, completo e complexo. A esse respeito, escolha a alternativa INCORRETA:**

- a) O *Moodle* permite que novos recursos (desenvolvidos pela comunidade) possam ser incorporados a um AVA instalado. Dentre as possibilidades de recursos adicionais, estão atividades e temas diferentes.
- b) As atividades acrescentam novas possibilidades de *Moodle* entre os usuários. No entanto, os temas não permitem que o AVA construído com a plataforma *Moodle* possa ter a aparência desejada.
- c) O *Moodle* é um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que permite, ao disponibilizar materiais e atividades, que os alunos acessarão e realizarão.
- d) Embora o tema do AVA que utiliza *Moodle* possa ser alterado em qualquer momento, isso não implicará alterações na sua forma de uso, a dinâmica permanecerá a mesma.

### **QUESTÃO 04:**

**Além de estabelecer novas regras para a educação a distância, a nova política da EaD, estabelecida pelo Decreto nº 12.456/2025 e publicada em maio de 2025, também trata da oferta de cursos presenciais, cria novo formato de oferta – o semipresencial – e uniformiza determinadas atividades. Assim sendo, é possível afirmar que:**

- a) As atividades presenciais são realizadas com a participação física do estudante e do docente em lugar e tempo coincidentes.
- b) As atividades assíncronas são atividades de EaD nas quais o estudante e o docente estejam em lugares e tempos diversos.
- c) As atividades assíncronas são atividades de EaD nas quais o estudante e o docente estejam em lugares diversos e tempo coincidente.
- d) As atividades síncronas mediadas são atividades interativas, com grupo reduzido de estudantes, apoio pedagógico e controle de frequência.

### **QUESTÃO 05:**

**O novo marco regulatório da EaD no Brasil é estabelecido pelo Decreto nº 12.456/2025, publicado em maio de 2025, que introduziu novas regras e diretrizes para a oferta de cursos a distância. São princípios norteadores descritos no novo marco regulatório da EaD, EXCETO:**

- a) Comissão de Especialistas, com larga experiência em EaD e em políticas públicas.
- b) Valorização do Polo EaD como espaço de interação e promoção da identidade institucional, do curso e do estudante.
- c) Garantia do direito ao acesso, à permanência e à aprendizagem, assegurada a excelência acadêmica, independentemente do formato de oferta.
- d) Desenvolvimento de habilidades e competências mediante uso das tecnologias da informação e comunicação (TICs).

#### **QUESTÃO 06:**

**“Educação a distância é a oferta educacional organizada de modo que os processos de ensino e aprendizagem, síncronos ou assíncronos, ocorram com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, permitindo que estudantes e o docente ou outro responsável pela atividade formativa estejam em lugares ou tempos diversos” (Brasil, 2025). Com base nessa citação, considerando um curso de graduação com oferta a distância, é INCORRETO afirmar que este curso:**

- a) Necessita de atividades presenciais, e as normas educacionais também as podem definir, pois educação a distância não significa ausência de presencialidade.
- b) Contemplará, em sua maioria, atividades pedagógicas síncronas, nas quais as ações dos sujeitos podem ocorrer em lugares diversos e em momentos distintos.
- c) Pode contemplar situações síncronas não presenciais, em que os educadores e educandos possam estar em lugares distintos, mas interagindo em tempo real.
- d) Pode contemplar atividades pedagógicas assíncronas e/ou síncronas.

#### **QUESTÃO 07:**

**“Materiais didáticos na EaD se integram à docência como elementos fundamentais à viabilização de objetivos de aprendizagem, contribuindo para que a experiência do/a aluno/a seja mais estimulante, engajadora e interativa” (Brasil, 2025, p. 26). Nesse contexto, os materiais didáticos utilizados na EaD devem:**

- a) Promover ambientes de aprendizagem que oportunizem a colaboração, comunicação, competências digitais, competências sociais, como parte de um ecossistema em que os/as alunos/as sejam capazes de desenvolver ao máximo suas potencialidades.

- b) Apresentar excelência e caráter autoral, sendo planejados e elaborados por docentes com formação acadêmica compatível e competências ampliadas, específicas para o ensino e a aprendizagem a distância.
- c) Refletir somente a unidade em que estão inseridos, alinhando conteúdos e abordagens pedagógicas diretamente aos objetivos de aprendizagem e necessidades específicas dos/as alunos/as, o que inclui a adequação ao nível de formação na educação superior.
- d) Viabilizar objetivos de aprendizagem clara e explicitamente definidos.

#### **QUESTÃO 08:**

**Os Referenciais de Qualidade de Cursos de Graduação com oferta a distância apresentam as atribuições dos agentes envolvidos no processo de ensinar e aprender. Considerando os papéis desses agentes da docência no ensino e aprendizagem no contexto da educação superior a distância, assinale a única opção INCORRETA:**

- a) O/a coordenador/a de curso é o profissional responsável e especializado nos conteúdos específicos de uma unidade curricular.
- b) Mediador/a pedagógico/a presencial é o/a profissional da educação responsável pela mediação da aprendizagem presencial a partir da promoção de atividades realizadas nos polos ou ambientes profissionais para o aprofundamento dos conteúdos desenvolvidos no AVA.
- c) Mediador/a pedagógico/a *online* é o/a profissional da educação que atua sob supervisão do/a professor/a regente, mediando o processo pedagógico junto a estudantes geograficamente distantes e vinculados aos polos de educação a distância.
- d) Professor/a regente é o/a docente responsável pelo Plano de Ensino da unidade curricular e por planejar e coordenar as diferentes ações docentes, integrando os diversos meios e recursos para o alcance dos objetivos de aprendizagem.

#### **QUESTÃO 09:**

**O novo marco regulatório da EaD no Brasil introduziu novas regras e diretrizes para a oferta de cursos a distância. Nesse sentido, o Ministério de Educação (MEC) publicou a Portaria MEC nº. 378/2025, que dispõe sobre os formatos de oferta dos cursos superiores de graduação. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Todos os cursos de graduação podem ser ofertados no formato presencial.
- b) Os cursos de graduação podem ser ofertados no formato semipresencial, com, pelo menos, 30% (trinta por cento) de atividades

presenciais e 20% (vinte por cento) de atividades presenciais ou síncronas mediadas. É o caso dos cursos de bacharelado, licenciatura e tecnologia das seguintes áreas: Educação, Ciências Naturais, Matemática e Estatística.

- c) Os cursos de licenciatura podem ser ofertados no formato presencial, a distância ou semipresencial.
- d) Os cursos de graduação podem ser ofertados no formato semipresencial, com, pelo menos, 40% (quarenta por cento) de atividades presenciais e 20% (vinte por cento) de atividades presenciais ou síncronas mediadas. É o caso dos cursos de bacharelado e tecnologia das seguintes áreas: Saúde e Bem-Estar, Engenharia, Produção e Construção e Agricultura, Silvicultura, Pesca e Veterinária.

#### **QUESTÃO 10:**

**Em relação às atividades presenciais e às avaliações de aprendizagem, a Portaria MEC n.º 506/2025 estabelece que:**

- a) As atividades de extensão devem ser obrigatoriamente presenciais, em localidade que se compatibilize com a do Polo EaD no qual o estudante esteja matriculado, observados os termos das Diretrizes Curriculares Nacionais.
- b) As atividades formativas obrigatoriamente presenciais poderão ocorrer na sede da Instituição de Ensino Superior (IES), nos *campi* fora de sede, nos Polos EaD, em ambientes profissionais, em espaços para atividades de extensão ou em outros espaços de aprendizagem previstos no Projeto Pedagógico do Curso.
- c) As avaliações substitutivas e de recuperação poderão ser realizadas *online*, no Ambiente Virtual de Aprendizagem, o *Moodle*.
- d) As IES poderão adotar outras avaliações realizadas a distância, síncronas ou assíncronas, desde que previstas no Projeto Pedagógico do Curso e observados os termos do art. 24 do Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025.