



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 16/04/2026 23:21



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	8102186 - FUNDAMENTOS ANTROPOFILOSÓFICOS DA EDUCACAO - UV - Turma: 01 (2025.2)	
Docente(s):	3119853 - SABRINA FERNANDES MELO	
Carga Horária:	60h	
Horário:		
Programa do Componente Curricular		
Ementa:		
Objetivos:	Ementa: Estudos e Saberes dos Fundamentos Antropofilosóficos da Educação, que orientam processos de ensino-aprendizagem, problematizando as relações sociais, políticas e culturais de gênero, raça e etnia, contribuindo para a constituição da diversidade cultural. Estudos de saberes dos Fundamentos antro-po-filosoficos da Educação, que orientam os processos de ensino-aprendizagem, problematizando as relações sociais, políticas e culturais de gênero, raça e etnia, contribuindo para a constituição da diversidade cultural.	
Conteúdo:	A disciplina aborda os principais fundamentos filosóficos e antropológicos que orientam os processos de ensino-aprendizagem, com foco nas relações sociais, políticas e culturais de gênero, raça e etnia. Visa analisar como a educação pode contribuir para a valorização da diversidade cultural, promovendo práticas pedagógicas inclusivas e reflexivas sobre as desigualdades sociais e culturais. Conteúdos principais 1. Fundamentos filosóficos e antropológicos da educação: Relação entre filosofia, antropologia e prática educativa. 2. Diversidade cultural e educação: O papel da educação na construção de identidades culturais e no respeito às diferenças. 3. Relações de gênero, raça e etnia: Análise crítica das desigualdades e a inclusão no ambiente escolar. 4. Teorias críticas da educação: Reflexão sobre teorias como a pedagogia do oprimido e a crítica às desigualdades educacionais. 5. Movimentos sociais e políticas públicas: Discussão sobre a contribuição dos movimentos sociais e as políticas públicas para a promoção da justiça social e igualdade na educação."	
Habilidades e Competências:	1. Desenvolver a capacidade de analisar as relações sociais, políticas e culturais que influenciam o ensino-aprendizagem, com foco em questões de gênero, raça e etnia. 2. Elaborar e aplicar práticas pedagógicas que promovam a diversidade cultural e o respeito às identidades sociais e culturais. 3. Interpretar e aplicar teorias filosóficas e antropológicas na construção de um modelo educacional mais justo e inclusivo. 4. Desenvolver a habilidade de atuar em contextos educacionais que busquem combater desigualdades sociais, raciais e de gênero. 5. Estimular o respeito e a valorização da diversidade cultural e a troca de saberes no ambiente educacional.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	Atividades quinzenais que incluem leitura de textos, fóruns de discussão e tarefas. Os alunos realizarão estudos dirigidos, participarão de debates online sobre os temas propostos e desenvolverão atividades aplicando os conceitos estudados. A avaliação será contínua, com quizzes, tarefas periódicas e prova final.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	1. Quizzes semanais: Avaliações curtas ao final de cada módulo, para verificar a compreensão dos conteúdos abordados nas leituras e atividades. 2. Tarefas quinzenais: Atividades que deverão ser realizadas ao longo do curso, com foco na aplicação dos conceitos estudados. 3. Fóruns de discussão: Participação ativa nos fóruns, com contribuições que demonstrem a capacidade de refletir criticamente sobre os temas propostos e de interagir com os colegas. 4. Prova final: Uma avaliação final, que integrará todos os conteúdos abordados durante o curso. 5. Feedback contínuo: Comentários e orientações sobre o desempenho dos alunos nas atividades.	
Horário de atendimento:		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
19/02/2025	14/05/2025	Unidade 6. Ser humano e corpo na perspectiva filosófica
19/02/2025	19/02/2025	Unidade I. Introdução ao Pensamento Filosófico
19/02/2025	14/05/2025	Unidade 6. Ser humano e corpo na perspectiva filosófica
19/02/2025	19/02/2025	Unidade I. Introdução ao Pensamento Filosófico
06/03/2025	19/03/2025	Unidade 2. Antropologia, Etnocentrismo e o Perigo da História Única
06/03/2025	19/03/2025	Unidade 2. Antropologia, Etnocentrismo e o Perigo da História Única

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
20/03/2025	02/04/2025	Unidade 3. Antropologia Filosófica e educação
20/03/2025	02/04/2025	Unidade 3. Antropologia Filosófica e educação
03/04/2025	16/04/2025	Unidade 4. Teoria do Conhecimento
03/04/2025	16/04/2025	Unidade 4. Teoria do Conhecimento
16/04/2025	30/04/2025	Unidade 5. Ética no contexto escolar
16/04/2025	30/04/2025	Unidade 5. Ética no contexto escolar
17/05/2025	28/05/2025	Unidade 7 Formas de discriminação
17/05/2025	28/05/2025	Unidade 7 Formas de discriminação
29/05/2025	11/06/2025	Unidade 8
29/05/2025	11/06/2025	Unidade 8
12/06/2025	18/06/2025	Reposição
12/06/2025	18/06/2025	Reposição

Avaliações

Data	Hora	Descrição
01/10/2024	14:00	AV 1
09/10/2025	16:00	PROVA FINAL
09/10/2025	14:00	AV 2
27/12/2025	14:00	Reposição
27/12/2025	14:00	Exame Final
27/12/2025		Reposição
27/12/2025		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	CHAUI, Marilena. Convite à filosofia . 14.ed. São Paulo: Ática, 2019. 520 p. ISBN: 9788508134634.
Livro	WINCH, Christopher. Dicionário de Filosofia da Educação . São Paulo: Contexto, 2007. 252p. ISBN: 9788572443708.
Livro	WULF, Christoph. Antropologia da educação :Christoph Wulf; tradução de Reinaldo da Silva. Campinas, SP: Alínea, 2005. 202 p. ISBN: 8575161180.
Livro	CHAUI, Marilena. Convite à filosofia . 14.ed. São Paulo: Ática, 2019. 520 p. ISBN: 9788508134634.
Livro	WINCH, Christopher. Dicionário de Filosofia da Educação . São Paulo: Contexto, 2007. 252p. ISBN: 9788572443708.
Livro	WULF, Christoph. Antropologia da educação :Christoph Wulf; tradução de Reinaldo da Silva. Campinas, SP: Alínea, 2005. 202 p. ISBN: 8575161180.

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	DEWEY, John. Democracia e educação :introdução à filosofia da educação. 4. ed. São Paulo: Editora Nacional, 1979. 416 p. (Atualidade Pedagógicas, 21)
Livro	LAPLANTINE, François; CHAUVEL, Marie-Agnès; QUEIROZ, Maria Isaura Pareira de. Aprender Antropologia . São Paulo: Brasiliense, 2006, 2007, 2011. 205p. ISBN: 9788511070309.
Livro	SILVA, Aracy Lopes da; FERREIRA, Mariana K. Leal. Antropologia, história e educação :a questão indígena e a escola. 2. ed. São Paulo: Global, 2001. 396p. (Antropologia e educação) ISBN: 852600672.
Livro	DEWEY, John. Democracia e educação :introdução à filosofia da educação. 4. ed. São Paulo: Editora Nacional, 1979. 416 p. (Atualidade Pedagógicas, 21)
Livro	LAPLANTINE, François; CHAUVEL, Marie-Agnès; QUEIROZ, Maria Isaura Pareira de. Aprender Antropologia . São Paulo: Brasiliense, 2006, 2007, 2011. 205p. ISBN: 9788511070309.
Livro	SILVA, Aracy Lopes da; FERREIRA, Mariana K. Leal. Antropologia, história e educação :a questão indígena e a escola. 2. ed. São Paulo: Global, 2001. 396p. (Antropologia e educação) ISBN: 852600672.

Número do documento: **2005195**Data de emissão: **16/04/2026**Código de verificação: **072220cdfc****ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2026 sigaa-7dd4979987-kcg78.sigaa-7dd4979987-kcg78 26.4.0
--