



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COMISSÃO PERMANENTE PARA A MELHORIA DO ENSINO**

**PLANO DE CURSO**

| <b>DISCIPLINA</b>     | <b>CÓDIGO</b> | <b>CARGA HORÁRIA</b> | <b>CRÉDITOS</b> | <b>PERÍODO</b> |
|-----------------------|---------------|----------------------|-----------------|----------------|
| Educação Ambiental    |               | 60h                  | 4               | 2011.1         |
| <b>PRÉ-REQUISITO:</b> |               |                      |                 |                |

| <b>PROFESSOR</b>   | <b>CURSO</b>            |
|--|-------------------------|
| Anderson Alves dos Santos  | Bacharelado em Ecologia |
| <b>EMENTA</b>  |                         |
| A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Complexidade ambiental. Princípios e estratégias de educação ambiental. A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável. Características, funções e objetivos da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável. Linhas de atuação: Cultura e valores ambientais.   |                         |
| <b>OBJETIVOS</b>   |                         |
| Apresentar ao graduando em ecologia alguns conhecimentos importantes para a sua formação, os quais se respaldam em teorias e métodos próprios da Educação Ambiental.   |                         |
| <b>METODOLOGIA</b>   |                         |
| Aulas teóricas:<br>- explanações de conteúdos com o emprego de materiais didáticos convencionais e audiovisuais.<br>Aulas práticas:<br>- elaboração de material: textos, relatórios;<br>- atividades em trabalho de campo.<br>Pesquisa bibliográfica.  |                         |
| <b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>  |                         |
| - materiais didáticos convencionais(quadro negro e giz) e audiovisuais (retroprojetor ou datashow);  |                         |
| <b>MODOS E MEIOS DE AVALIAÇÃO</b>  |                         |
| Formal escrita em sala de aula, resumos de textos, seminários, trabalhos práticos orientados, relatório de campo, acompanhamento de desempenho de participação em sala de aula.  |                         |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>   | <b>Carga horária</b>    |
| <u>Unidade 1</u><br>-A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental.<br>Introdução ao mundo contemporâneo e desafio ambiental;<br>Educação ambiental e história da educação;<br>Noções e concepções de educação ambiental;<br>Meio Ambiente e o Pensamento Ambientalista;<br>Epistemologia Ambiental e suas contribuições para o processo educativo;<br>Normas e regulamentos da Educação Ambiental. | 15h                     |

|  |            |
|--|------------|
| <p><u>Unidade 2</u><br/> -A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável/Características, funções e objetivos da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável.<br/> As concepções de desenvolvimento sustentável;<br/> Sustentabilidade e modo de produção;<br/> Cidadania e consumo;<br/> Desenvolvimento sustentável e paradigma ambiental;<br/> Educação Ambiental ou Educação para o Desenvolvimento Sustentável;</p>  | <p>15h</p> |
| <p><u>Unidade 3</u><br/> -Complexidade ambiental/Princípios e estratégias de educação ambiental.<br/> Pensamento complexo e o agir consciente;</p> <p>-Cultura e valores ambientais.<br/> A cultura Ambiental: Saber, ética e capacidade de gestão;<br/> Percepções da relação sociedade natureza;<br/> Relação sociedade e natureza: espaços rural e urbano;</p>  | <p>15h</p> |
| <p><u>Unidade 4</u><br/> Atividades práticas (oficinas);<br/> Atividades de campo;</p>   | <p>15h</p> |
| <p><b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b></p>   |            |
| <p>CORRÊA, Roberto Lobato, ROSENDAHL, Zeny. <b>Paisagem, tempo e cultura</b>. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2004.</p> <p>DIAS, Genebaldo F. <b>Educação ambiental: princípios e prática</b>. 4. ed. São Paulo: Gaia, 1994.</p> <p>LEFF, E. “Pensar a complexidade ambiental”. In: LEFF, E. (Org.). <b>A Complexidade ambiental</b>. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>LEFF, E. <b>Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder</b>. Petrópolis: Vozes, 2004.</p> <p>LOUREIRO, Carlos Frederico B. <b>Trajatória e fundamentos da Educação Ambiental</b>. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>MORIN, Edgar. <b>Os sete saberes necessários à educação do futuro</b>. São Paulo: Cortez; Brasília, Unesco, 2000.</p> <p>RODRIGUEZ, José Manuel Mateo; SILVA, Edson Vicente da. <b>Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável: Problemas, tendências, e Desafios</b>. Fortaleza: Editora da UFC, 2004.</p> |            |
|  |            |

| LOCAL | DATA | ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO |
|-------|------|-------------------------------------|
|       |      |                                     |