



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA**

**I Encontro de Letras do Litoral Norte da Paraíba
Língua, Literatura e Ensino: diálogos necessários**

10 a 12 de maio/2017

MINICURSOS

Prezados,

Segue, abaixo, a lista dos minicursos oferecidos no I ELLIN-PB:

01 – A apresentação oral de trabalhos acadêmicos: o que é e como se faz?

Profa. Dra. Mariana Pérez (UFPB/DLEM)

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9704870179294652>

Profa. Ms. Rafaela Carla Santos de Sousa (UFPB/DLEM)

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4668060223445848>

Objetivos do curso:

- ✓ Refletir, brevemente, sobre a noção de gêneros textuais e relação com o *continuum* da relação fala-escrita (MARCUSCHI, 2008);
- ✓ Discutir sobre a necessidade de se ensinar gêneros orais da esfera acadêmica;
- ✓ Discutir sobre a "apresentação oral de trabalhos acadêmicos" em relação às condições de produção (contexto de produção e contexto sociossubjetivo) e elementos constituintes (verbais e não-verbais), enfatizando a condição multimodal;
- ✓ Propor atividades práticas para o desenvolvimento de capacidades relacionadas à apresentação de trabalhos acadêmicos.

02 – Ensino de língua portuguesa: algumas reflexões sobre sintaxe

Prof. Dr. Denilson P. de Matos (UFPB/PROLING)

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0733526938088480>

Profa. Ms. Amanda Brito de M. Farias (UFPB)

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0602798718653732>

Prof. Ms. Cléber Lemos (UFPB)

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5275994123518849>

Objetivos do curso:

Geral:

- ✓ Promover a reflexão sobre a sintaxe, considerando-a no espaço das aulas de língua portuguesa.

Específicos:

- ✓ Discutir conteúdos que versem sobre a sintaxe de forma panorâmica;
- ✓ Trabalhar com predicação verbal, transitividade verbal e oracional, a prototipia funcional do pronome átono “te”; e conceitos básicos de aspecto verbal no português brasileiro.

03 – Argumentação e ensino

Profa. Dra. Clécida Maria Bezerra Bessa (UFERSA)

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6698931528449167>

Profa. Dra. Maria Vanice Lacerda de Melo Barbosa (UFERSA)

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8583361104101777>

Objetivos do curso:

- ✓ Refletir acerca da argumentação nas perspectivas da Teoria da Argumentação Retórica (PERELMAN, 1999) e da Teoria da Argumentação na Língua (Ducrot, 1987, 1988 e seus colaboradores);
- ✓ Refletir sobre o ensino da argumentação nas atividades de leituras, produções textuais orais e escritas, como também de análise linguística;
- ✓ Apresentar e discutir possibilidades de trabalhos didático-pedagógicos da argumentatividade em atividades de leituras, produções textuais orais e escritas, como também de análise linguística.

04 – O Estudo da leitura e da produção textual nas formações inicial e continuada no professor de português: metas e desafios

Profa. Dra. Eliana Vasconcelos da Silva Esvael (UFPB)

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2596055404885216>

Profa. Dra. Josete Marinho de Lucena (UFPB)

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3347406864169904>

Objetivos do curso:

Geral:

- ✓ Discutir o impacto (ou não) das teorias linguísticas fundamentadas no sociointeracionismo presentes, sobretudo, nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Língua Portuguesa e reforçados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sobre as atividades realizadas em sala de Língua Portuguesa do Ensino Básico.

Específicos:

- ✓ Contribuir com a formação profissional e crítico-reflexiva dos professores de Língua Portuguesa, a partir da problematização das práticas cotidianas da sala de aula;
- ✓ Instigar uma educação voltada para os multiletramentos exigidos por nossa moderna sociedade, a partir de uma base teórica que conduza o ensino da leitura e da escrita como práticas sociais;
- ✓ Elaborar propostas de atividades para a aula de Língua Portuguesa, articulando o ensino de língua e de literatura, estabelecendo os usos sociais da leitura e da escrita como fios condutores das aulas de Língua Portuguesa.
- ✓

05 – O estabelecimento do texto e o estudo da Língua Portuguesa –

Profa. Dra. Antonieta Buriti De Souza Hosokawa (UFAC – UFPB/DL)

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6794337793391959>

Profa. Dra. Roseane Batista Feitosa Nicolau (UFPB/DL/PROFLETRAS)

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0711800426350937>

Objetivos do curso:

- ✓ Apresentar aos cursistas os conceitos sobre Filologia, objeto de estudo, método de trabalho e ciências auxiliares ao labor filológico, além disso, apresentar,

através do texto escrito, aspectos sobre a evolução da Língua Portuguesa no que tange aos aspectos: ortográficos, semânticos, sintáticos etc.

06 – O Texto Teatral Infantil na Sala de Aula

Prof. Ms. Valnikson Viana de Oliveira (UFPB/PPGL)

Link para o Currículo Lattes:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4679593E7>

Objetivos do curso:

Gerais:

- ✓ Ampliar os conhecimentos acerca de aspectos históricos, estruturais, culturais, sociais, psicológicos e linguísticos presentes na literatura dramática infantil para sua inclusão no contexto das práticas de leitura e de escrita no ambiente escolar;
- ✓ Discutir a importância do teatro infantil na formação do/a pequeno/a leitor/a.

Específicos:

- ✓ Conhecer o panorama histórico do teatro infantil no Brasil e seus principais expoentes;
- ✓ Compreender as especificidades do texto teatral destinado à criança;
- ✓ Identificar os elementos constitutivos do gênero dramático e sua diversidade formal;
- ✓ Explorar propostas pedagógicas para a utilização do texto dramático infantil em sala de aula a partir do trabalho com pequenos esquetes.

07 – Trabajando con lectura de diferentes géneros en lengua española – Prof^a Ms.

Ruth Marcela Bown Cuello (UFPB/DL)

Link para o Currículo Lattes:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4728047Y5>

Prof^a. Ms. Graziellen Gelli Pinheiro Lima (UFPB/DL)

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2899015391377549>

Objetivos do curso:

- ✓ El objetivo general de este curso es reconocer y comprender diferentes géneros textuales o del discurso que les permita a los alumnos desarrollar su habilidad de lectura en Lengua Española, logrando leer críticamente diferentes textos de otras asignaturas en Lengua Española, así como otros de su interés académico, personal y profesional.

08 – A Leitura na sala de aula de Língua Inglesa: viabilizando proposta de ensino com gêneros textuais/discursivos

Profa. Dra. Carla Alecsandra de Melo Bonifácio (UFPB/DL/PROFLETRAS)

Link para o Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/1966955409336714>

Objetivos do curso:

- ✓ Discutir as principais concepções de leitura;
- ✓ Apresentar propostas de leitura e interpretação de texto, apoiados em diversos gêneros discursivos em Língua Inglesa;
- ✓ Levar os participantes a elaborar questões de interpretação de texto, sob diferentes perspectivas de leitura.