



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS - DCX
CAMPUS IV - RIO TINTO



**CALENDÁRIO SUPLEMENTAR
PALESTRAS**

Atividade	Tipo	Proponente(s)
O que a Computação pode aprender com a Economia Comportamental?	Palestra	Adson e Matheus (Unilever)
Depressão na academia: Experiências de quem superou	Palestra	Adson e Pasqueline
Quero pesquisar na graduação. Por onde começo? Apresentação dos Grupos de Pesquisa do DCX	Palestra	Adson, Ayla, Pasqueline, Yuska, Juliana, Thaise, Vanessa, Marcus, Ana Liz
O PIBID na licenciatura: integração universidade e escola	Palestra	Thaíse, Flávia, Claudilene e Agnes
Segurança das Urnas Eletrônicas Brasileiras (Mesa Redonda)	Palestra	Carlos Hacks (convite do TRE-PB)
Opções de pós-graduação para alunos egressos de Matemática nas áreas de Educação, Matemática Pura e Matemática Aplicada	Palestra	Jamilson



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS - DCX
CAMPUS IV - RIO TINTO



PLANO DE CURSO – SEMESTRE SUPLEMENTAR – 2019.4

Palestra

O que a Computação pode aprender com a Economia Comportamental?

1. DESCRIÇÃO GERAL

Apresentação dos conceitos relacionados à Economia Comportamental com exemplos práticos de aplicação no contexto da computação e demais áreas.

2. DOCENTE(S)

José Adson Oliveira Guedes da Cunha
Matheus Fava Barbosa (Unilever)

3. CARGA HORÁRIA TOTAL

1h

4. INÍCIO E FIM DA ATIVIDADE

02 de julho, quinta, às 19h

5. PERÍODO PARA TRANCAMENTO (quando aplicável)

Não se aplica.

6. QUANTIDADE DE VAGAS OFERECIDAS

Não se aplica

7. PRÉ-REQUISITOS E PÚBLICO ALVO

A palestra é destinada aos estudantes dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação e Licenciatura em Ciência da Computação. Não há pré-requisitos.

8. OBJETIVO(S)

Ao final da palestra os alunos terão uma visão geral sobre o que é a Economia Comportamental e como o profissional formado em alguma área da Computação pode aprender com ela.

9. EMENTA

O uso de ferramentas digitais está mudando a forma como os clientes descobrem, avaliam, compram e usam os produtos. A Economia Comportamental concentra os estudos das influências cognitivas, sociais e emocionais sobre o comportamento econômico das pessoas, ou seja, como as decisões humanas são tomadas. Nesta live falaremos sobre como esse conhecimento pode ajudar no desenvolvimento de novas soluções digitais.

10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO GERAL

Live no instagram no dia 02 de julho às 19h com convidado externo.

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS (quando aplicável)

Descrito na seção 10.

12. METODOLOGIA

Descrito na seção 10.

13. RECURSOS E FERRAMENTAS DIGITAIS UTILIZADAS

Live no Instagram.

14. TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Não se aplica.

15. BIBLIOGRAFIA

Não se aplica.

16. REQUISITOS DE POSSÍVEIS APROVEITAMENTOS (quando aplicável)

A carga horária da palestra pode ser aproveitada como conteúdos flexíveis, a critério da coordenação de cada curso.





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS - DCX
CAMPUS IV - RIO TINTO



PLANO DE CURSO – SEMESTRE SUPLEMENTAR – 2019.4

Palestra
Depressão na academia: Experiências de quem superou

1. DESCRIÇÃO GERAL

Relato de experiências de quem passou por depressão em algum momento da carreira acadêmica.

2. DOCENTE(S)

José Adson Oliveira Guedes da Cunha
Pasqueline Dantas Scaico

3. CARGA HORÁRIA TOTAL

1h

4. INÍCIO E FIM DA ATIVIDADE

16 de julho, quinta, às 19h

5. PERÍODO PARA TRANCAMENTO (quando aplicável)

Não se aplica.

6. QUANTIDADE DE VAGAS OFERECIDAS

Não se aplica

7. PRÉ-REQUISITOS E PÚBLICO ALVO

A palestra é destinada aos estudantes dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação e Licenciatura em Ciência da Computação. Não há pré-requisitos.

8. OBJETIVO(S)

Ao final da palestra pretende-se gerar uma reflexão nos alunos sobre o quão comum é a doença e sobre a importância de se expor e quebrar barreiras que ainda existem sobre o assunto no âmbito familiar e profissional.

9. EMENTA

O corpo discente universitário está vulnerável ao desenvolvimento de alguns transtornos mentais, como depressão, ansiedade e stress. Vários aspectos podem ser considerados como estressores por exigir do estudante um repertório comportamental para se organizar e conseguir enfrentar tais exigências universitárias, como excesso carga horária de estudos, cobrança dos professores, competição entre os alunos etc. Nesta live serão abordadas experiências reais de quem superou a depressão.

10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO GERAL

Live no instagram no dia 16 de julho às 19h.

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS (quando aplicável)

Descrito na seção 10.

12. METODOLOGIA

Descrito na seção 10.

13. RECURSOS E FERRAMENTAS DIGITAIS UTILIZADAS

Instagram

14. TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Não se aplica.

15. BIBLIOGRAFIA

Não se aplica.

16. REQUISITOS DE POSSÍVEIS APROVEITAMENTOS (quando aplicável)

A carga horária da palestra pode ser aproveitada como conteúdos flexíveis, a critério da coordenação de cada curso.





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS - DCX
CAMPUS IV - RIO TINTO



PLANO DE CURSO – SEMESTRE SUPLEMENTAR – 2019.4

Palestra

Quero pesquisar na graduação. Por onde começo? Apresentação dos Grupos de Pesquisa do DCX

1. DESCRIÇÃO GERAL

Apresentação dos grupos de pesquisa do DCX.

2. DOCENTE(S)

Ana Liz Souto Oliveira de Araújo
Ayla Dantas Rebouças
José Adson Oliveira Guedes da Cunha
Juliana de Albuquerque Gonçalves Saraiva
Marcus Williams Aquino de Carvalho
Pasqueline Dantas Scaico
Thaíse Kelly de Lima Costa
Vanessa Farias Dantas
Yuska Paola Costa Aguiar

3. CARGA HORÁRIA TOTAL

1h30

4. INÍCIO E FIM DA ATIVIDADE

18 de junho, quinta, às 19h

5. PERÍODO PARA TRANCAMENTO (quando aplicável)

Não se aplica.

6. QUANTIDADE DE VAGAS OFERECIDAS

200

7. PRÉ-REQUISITOS E PÚBLICO ALVO

A palestra é destinada aos estudantes dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação e Licenciatura em Ciência da Computação. Não há pré-requisitos.

8. OBJETIVO(S)

Ao final da palestra os alunos terão uma visão geral dos grupos de pesquisa do DCX e suas linhas de atuação.

9. EMENTA

Cada coordenador apresentará os objetivos, linhas de pesquisa, exemplos de pesquisas realizadas e membros atuais do grupo.

10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO GERAL

- Apresentação (Adson)
- decision.lab (Adson)
- LabDados (Marcus)
- Applied (Ayla \ Pasqueline)
- Autônomos Digitais (Yuska \ Juliana Saraiva)
- Tecnologias de apoio ao Ensino (Thaise)

- IT Girls (Thaise \ Vanessa)
- Laboratório de Pensamento Computacional (Ana Liz)

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS (quando aplicável)

Descrito na seção 10.

12. METODOLOGIA

Cada coordenador(a) deve apresentar, em linhas gerais, as áreas de atuação de seu grupo, citando exemplo de pesquisas já realizadas. Tempo máximo sugerido por coordenador: 10 minutos.

13. RECURSOS E FERRAMENTAS DIGITAIS UTILIZADAS

A palestra será realizada no Google Meet.

14. TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Não se aplica.

15. BIBLIOGRAFIA

Não se aplica.

16. REQUISITOS DE POSSÍVEIS APROVEITAMENTOS (quando aplicável)

A carga horária da palestra pode ser aproveitada como conteúdos flexíveis, a critério da coordenação de cada curso.





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS - DCX
CAMPUS IV - RIO TINTO



PLANO DE CURSO – SEMESTRE SUPLEMENTAR – 2019.4

PALESTRA DE APRESENTAÇÃO DO PIBID

1. DESCRIÇÃO GERAL

(Palestras) O PIBID na licenciatura: integração universidade e escola

2. DOCENTE(S)

Thaíse Kelly de Lima Costa
Flávia Veloso Costa Souza
Claudilene Gomes da Costa
Agnes Liliane Lima Soares

3. CARGA HORÁRIA TOTAL

2h

4. INÍCIO E FIM DA ATIVIDADE

Palestra 1: 13/08/2020
Palestra 2: 14/08/2020

5. PERÍODO PARA TRANCAMENTO (quando aplicável)

não se aplica

6. QUANTIDADE DE VAGAS OFERECIDAS

200 em cada palestra

7. PRÉ-REQUISITOS E PÚBLICO ALVO

Público alvo: alunos de Licenciatura em Ciência da Computação (LCC) e de Licenciatura em Matemática(LM).
.Não há pré-requisitos.

8. OBJETIVO(S)

- Apresentar aos licenciandos a proposta do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID);
- Proporcionar a divulgação de atividades já realizadas pelo PIBID em atuações anteriores;
- Mostrar aos discentes a oportunidade de participação no programa;

9. EMENTA

Apresentação da proposta do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).
Divulgação de atividades já realizadas pelo PIBID em atuações anteriores. Apresentação do processo seletivo para participação no programa;

10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO GERAL

Está prevista a realização de duas palestras, uma com foco em alunos de LCC e outro de LM.

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS (quando aplicável)

Palestra 1: 13/08/2020 - O PIBID na Licenciatura em Computação: integração universidade e

escola

Palestra 2: 14/08/2020 - O PIBID na Licenciatura em Matemática: integração universidade e escola

12. METODOLOGIA

Palestras através do Google Meet.

13. RECURSOS E FERRAMENTAS DIGITAIS UTILIZADAS

Google Meet, slides..

14. TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

não se aplica

15. BIBLIOGRAFIA

não se aplica.

16. REQUISITOS DE POSSÍVEIS APROVEITAMENTOS (quando aplicável)

A carga horária da palestra pode ser aproveitada como conteúdos flexíveis, a critério da coordenação de cada curso





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS - DCX
CAMPUS IV - RIO TINTO



PLANO DE CURSO – SEMESTRE SUPLEMENTAR – 2019.4

Mesa Redonda Virtual
Segurança da Urna Eletrônica

1. DESCRIÇÃO GERAL

Mesa Redonda Virtual proporcionada pelo TRE-PB para discutir a Segurança da Urna Eletrônica no Processo Eleitoral Brasileiro, com a presença de membros da Academia, da Justiça Eleitoral e Promotoria de Justiça. Transmissão ao vivo pelo YouTube.

2. DOCENTE(S)

Carlos Eduardo Silveira Dias

3. CARGA HORÁRIA TOTAL

2h

4. INÍCIO E FIM DA ATIVIDADE

10 de junho, quarta-feira, às 18h.

5. PERÍODO PARA TRANCAMENTO (quando aplicável)

Não se aplica.

6. QUANTIDADE DE VAGAS OFERECIDAS

200

7. PRÉ-REQUISITOS E PÚBLICO ALVO

Sem pré-requisitos. Todos os alunos de LCC e SI.

8. OBJETIVO(S)

Discussão técnica sobre o processo de segurança da urna eletrônica Brasileira com membros da justiça eleitoral, promotoria de justiça e academia.

9. EMENTA

Discussão técnica sobre a segurança da urna eletrônica Brasileira.

10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO GERAL

Mesa redonda

- Cassimiro Júnior (TRE-PB - Mediador)
- Rodrigo Coimbra (TSE)
- Carlos Eduardo Silveira Dias (UFPB)
- A definir (Promotoria de Justiça)
- A definir (Justiça Eleitoral)

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS (quando aplicável)

Descrito na seção 10.

12. METODOLOGIA

Rodrigo Coimbra (TSE) apresentará a solução de segurança das urnas eletrônicas Brasileiras,

abrindo logo em seguida o debate com membros de academia, promotoria de justiça e judiciário, mediado por Cassimiro Júnior (TRE-PB), finalizando com espaço para perguntas feitas pelo público.

13. RECURSOS E FERRAMENTAS DIGITAIS UTILIZADAS

A palestra será realizada no Zoom Meeting.

14. TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Não se aplica.

15. BIBLIOGRAFIA

Não se aplica.

16. REQUISITOS DE POSSÍVEIS APROVEITAMENTOS (quando aplicável)

A carga horária da palestra pode ser aproveitada como conteúdos flexíveis, a critério da coordenação de cada curso.





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS - DCX
CAMPUS IV - RIO TINTO



PLANO DE CURSO – SEMESTRE SUPLEMENTAR – 2019.4

Palestra: Opções de pós-graduação para alunos egressos de Matemática nas áreas de Educação, Matemática Pura e Matemática Aplicada.

1. DESCRIÇÃO GERAL

Trata-se de uma palestra informativa sobre possíveis opções de cursos de pós-graduações que os alunos egressos do curso de Licenciatura em Matemática podem se candidatar. A ideia é apresentar as opções, acompanhadas de informações sobre seleção, provas de proficiência, áreas de pesquisa, qualificações, etc.

Será necessário ao participante possuir computador com Windows ou Linux e acesso à internet, com navegador Chrome, Firefox ou Microsoft Edge.

2. DOCENTE(S)

Jamilson R. Campos

3. CARGA HORÁRIA TOTAL

2h

4. INÍCIO E FIM DA ATIVIDADE

Dia 10/06/2020 de 19h às 21h. Outra data pode ser agendada dependendo da alocação das demais atividades.

5. PERÍODO PARA TRANCAMENTO (quando aplicável)

Não aplicável.

6. QUANTIDADE DE VAGAS OFERECIDAS

50 vagas.

7. PRÉ-REQUISITOS E PÚBLICO ALVO

A palestra destina-se a alunos dos cursos de Licenciatura em Matemática, todos com pelo menos 05 (cinco) períodos cursados (isto é, alunos a partir do P6).

8. OBJETIVO(S)

A palestra tem por objetivo informar aos alunos, com o curso relativamente adiantado, suas possíveis opções de cursos de pós-graduação na região e fornecer um conjunto de informações sobre os mesmos.

9. EMENTA

Não Aplicável.

10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO GERAL

Encontro realizado uma única vez, com duração de 2h.

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS (quando aplicável)

Ver 10.

12. METODOLOGIA

Encontro virtual pela Plataforma Google Meet, arquivos e vídeos adicionais disponibilizados

pelo Google Drive.

13. RECURSOS E FERRAMENTAS DIGITAIS UTILIZADAS

Plataforma Google Meet, Google Drive.

14. TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Não aplicável.

15. BIBLIOGRAFIA

Não aplicável.

16. REQUISITOS DE POSSÍVEIS APROVEITAMENTOS (quando aplicável)

A carga horária do minicurso pode ser aproveitada como componentes curriculares flexíveis, a critério da coordenação do curso.

