



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO Nº 30/2011**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Letras, Licenciatura, do Centro de Ciências Aplicadas e Educação, Campus IV, desta Universidade.

O Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, da Universidade Federal da Paraíba, no uso de suas atribuições e tendo em vista o que deliberou em reunião realizada em 26 de maio de 2011 (Processo nº. 23074.015455/10-99),

**CONSIDERANDO:**

a necessidade de formar profissionais para atuar nos campos de trabalho emergentes na área;

os critérios e os padrões de qualidade estabelecidos pela UFPB para formação de profissionais;

a importância de um Projeto Pedagógico dinâmico que estará em constante processo de avaliação;

as diretrizes fixadas pela Lei 9.394/96 (LDB), que orientam a elaboração curricular;

as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Graduação em Letras, instituídas pela Resolução CNE/CES nº. 18, de 13 de março de 2002;

a Resolução CONSEPE/UFPB 34/2004, que orienta a elaboração e reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFPB;

a Resolução CONSEPE/UFPB 04/2004, que estabelece a Base Curricular para a Formação Pedagógica dos Cursos de Licenciatura;

**R E S O L V E:**

**Art. 1º** Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Letras, Licenciatura, do Centro de Ciências Aplicadas e Educação, Campus IV, da UFPB.

§ 1º Compreende-se o Projeto Pedagógico do Curso de Letras como sendo o conjunto de ações sócio-políticas e técnico-pedagógicas relativas à formação profissional que se destinam a orientar a concretização curricular do referido Curso.

§ 2º As definições relativas aos objetivos do Curso, perfil profissional, competências, atitudes e habilidades, e campo de atuação dos formandos encontram-se relacionadas no Anexo I.

**Art. 2º** O Curso de Graduação em Letras tem como finalidade conferir o grau de Licenciado aos alunos que cumprirem as determinações constantes da presente Resolução.

**Art. 3º** O Curso de Graduação em Letras, Licenciatura, com a duração mínima de 08 (oito) e máxima de 12 (doze) períodos letivos para o turno diurno será integralizado em 2.910 (duas mil e novecentas e dez) horas, equivalentes a 194 (cento e noventa e quatro) créditos.

Parágrafo único. Será permitida a matrícula em no máximo 29 (vinte e nove) e no mínimo 16 (dezesesseis) créditos por período letivo.

**Art. 4º** A composição curricular, integrante do Projeto Pedagógico, resulta de conteúdos fixados de acordo com as especificações abaixo, sendo desdobrados conforme especificado no Anexo II.

### Composição Curricular

| Conteúdos Curriculares                    | Créditos   | C/H         | %              |
|---|------------|-------------|----------------|
| <b>1. Conteúdos Básicos Profissionais</b> |            |             |                |
| 1.1 Conteúdos Básicos Profissionais       | 74         | 1110        |                |
| 1.2 Formação Pedagógica                   | 20         | 300         |                |
| 1.3 Estagio Supervisionado                | 28         | 420         |                |
| <b>Total</b>                              | <b>122</b> | <b>1830</b> | <b>62,89 %</b> |
| <b>2. Conteúdos Complementares</b>        |            |             |                |
| 2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios | 48         | 720         |                |
| 2.2 Conteúdos Complementares Optativos    | 16         | 240         |                |
| 2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis    | 8          | 120         |                |
| <b>Total</b>                              | <b>72</b>  | <b>1080</b> | <b>37,11%</b>  |
| <b>TOTAL</b>                              | <b>194</b> | <b>2910</b> | <b>100%</b>    |

\* 01 crédito equivale a 15 horas-aula.

**Art. 5º** As modalidades de componentes curriculares serão as seguintes:

I – disciplinas;

II – atividades:

- a) atividades de iniciação à pesquisa e/ou extensão;
  - b) seminários - discussões temáticas;
  - c) atividades de monitoria;
  - d) elaboração de trabalho de conclusão de curso;
  - e) participação em eventos;
  - f) oficinas e congêneres;
- III – estágios;

§ 1º O Estágio Supervisionado está incluído nos conteúdos básicos profissionais com um total de 420 (quatrocentas e vinte) horas, equivalentes a 28 créditos.

§ 2º Nos conteúdos complementares obrigatórios, serão incluídas as disciplinas *Metodologia do Trabalho Científico e Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua e Literatura* que constituirão a base para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão do Curso – TCC.

§ 3º Os conteúdos complementares flexíveis e as atividades previstas nos incisos II e III deste artigo, serão regulamentadas pelo Colegiado do Curso para fins de integralização curricular.

**Art. 6º** O Curso adotará o regime de créditos.

Parágrafo único. A estruturação curricular em semestres letivos, resultante da lógica de organização do conhecimento, será feita conforme especificado no Anexo III.

**Art. 7º** Serão vedadas alterações, num prazo inferior a 08 (oito) períodos letivos, ressalvados os casos de adaptação às normas emanadas pelo CNE e pelo CONSEPE, considerando também as emergências sócio-político-educativas.

§ 1º Adaptações curriculares de caráter emergenciais, como alterações de ementas, alterações no fluxograma, redefinição de pré-requisitos, serão aprovadas pelo Colegiado do Curso e os Departamentos envolvidos e encaminhadas à Pró-Reitoria de Graduação para homologação.

§ 2º Alterações resultantes das Diretrizes Curriculares Nacionais e das normas da UFPB serão aprovadas pelo Colegiado do Curso e pelos Departamentos envolvidos, e encaminhados ao CONSEPE, ouvida a Pró-Reitoria de Graduação, para aprovação.

**Art. 8º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa, 07 de julho de 2011.

**RÔMULO SOARES POLARI**  
Presidente

**ANEXO I à Resolução nº. 30/2011 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Letras, Licenciatura do Centro de Ciências Aplicadas e Educação, Campus IV da UFPB.**

**Definições do Curso**

**01. Objetivos do Curso**

O objetivo do Curso de Letras é formar profissionais interculturalmente competentes, capazes de lidar, de forma crítica, com as linguagens, especialmente a verbal, nos contextos oral e escrito, e consciente de sua inserção na sociedade e das relações com o outro.

**02. Perfil Profissional**

A sociedade brasileira atual exige do graduado em Letras uma atuação social e profissional comprometida com a construção da consciência de cidadania. A multiplicidade de papéis que o graduando em Letras exerce ou pode vir a exercer solicita, além do compromisso ético, fundamentado em princípios humanísticos, um compromisso com a construção e a reconstrução do conhecimento, capaz de fomentar a própria reflexão acerca dessa sociedade. Para tanto, o graduando em Letras deverá demonstrar capacidade de perceber que a complexidade da sociedade manifesta-se através de diferentes formas e modos de linguagem, correspondentes a diferentes interesses em constantes confrontos e conflitos, em relação aos quais o cidadão deverá se posicionar. Além disso, ele deverá ser capaz não apenas de dominar os recursos da língua falada e da língua escrita, mas também de desempenhar o papel de multiplicador, capacitando as pessoas para a mesma proficiência linguística.

**3. Competência e Habilidades**

O aluno do Curso de Licenciatura em Letras deverá ultrapassar o significado intrínseco de individualismo que os conceitos de “competência e habilidade” carregam. Dessa forma, o Curso objetiva capacitar o futuro licenciado com as seguintes aptidões:

a) fazer a apreciação, a leitura e a produção de diversos tipos de textos em suas várias formas de apresentação;

b) articular as diferentes linguagens através da produção e da leitura competente de enunciados diversos, através da pesquisa de informações linguísticas, literárias e culturais;

c) relacionar e demonstrar as peculiaridades das modalidades não-padrão da língua com as peculiaridades da norma culta;

d) interpretar as obras literárias de forma crítica, tanto através de uma leitura imanente como apoiado por outras obras literárias, históricas, textos críticos e de teoria da literatura;

e) estabelecer e discutir as relações dos discursos literários com outros tipos de discurso e com os contextos nos quais foram produzidos, articulando o texto literário, as suas condições de produção e os discursos dominantes com as abordagens contemporâneas;

f) compreender e analisar as peculiaridades dos diferentes gêneros textuais e registros linguísticos, descrevendo os processos de elaboração que o levaram àquela interpretação;

g) ter preparação profissional atualizada, de acordo com a dinâmica do mercado de trabalho;

h) saber utilizar os recursos da informática educacional;

i) ter domínio dos conteúdos básicos que são objeto dos processos de ensino e aprendizagem no ensino fundamental e médio;

j) ter domínio dos métodos e das técnicas pedagógicas que permitam a transposição dos conhecimentos para os diferentes níveis de ensino.

#### **4. Campo de Atuação**

O graduado do Curso de Graduação em Letras poderá atuar na educação formal e informal, no Ensino Fundamental e Médio; na redação e revisão de textos, copidesque, editoração; na pesquisa; na produção de textos literários e de crítica literária; como assessor cultural; entre outros.

ANEXO II à Resolução nº. 30/2011 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Letras do Centro de Ciências Aplicadas e Educação, Campus IV da UFPB.

## COMPOSIÇÃO CURRICULAR

### CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS – Licenciatura LÍNGUA PORTUGUESA

| <b>1. Conteúdos Básicos Profissionais</b>  |                 |                      |                         |
|--|-----------------|----------------------|-------------------------|
| <b>1.1 Conteúdos Básicos Profissionais</b> |                 |                      |                         |
| <b>Disciplinas</b>                         | <b>Créditos</b> | <b>Carga Horária</b> | <b>Pré-requisitos</b>   |
| Língua Latina I                            | 04              | 60                   | -                       |
| História da Língua Portuguesa              | 03              | 45                   | -                       |
| Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa  | 04              | 60                   | Teorias Linguísticas II |
| Morfologia da Língua Portuguesa            | 05              | 75                   | Teorias Linguísticas II |
| Sintaxe da Língua Portuguesa               | 05              | 75                   | Teorias Linguísticas II |
| Semântica                                  | 04              | 60                   | Teorias Linguísticas II |
| Pragmática                                 | 04              | 60                   | Teorias Linguísticas II |
| Linguística Textual                        | 03              | 45                   | Teorias Linguísticas II |
| Leitura e Produção de Texto                | 05              | 75                   | -                       |
| Literatura Brasileira I                    | 04              | 60                   | Teoria da Literatura II |
| Literatura Brasileira II                   | 04              | 60                   | Teoria da Literatura II |
| Literatura Brasileira III                  | 04              | 60                   | Teoria da Literatura II |
| Literatura Brasileira IV                   | 05              | 75                   | Teoria da Literatura II |
| Literaturas Africanas em Língua Portuguesa | 04              | 60                   | Teoria da Literatura II |
| Literatura Infanto-Juvenil                 | 03              | 45                   | Teoria da Literatura II |
| Literatura Portuguesa I                    | 04              | 60                   | Teoria da Literatura II |
| Literatura Portuguesa II                   | 04              | 60                   | Teoria da Literatura II |
| Literaturas de Tradição Oral               | 05              | 75                   | Teoria da Literatura II |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>74</b>       | <b>1110</b>          |                         |

| <b>1.2 Formação Pedagógica</b> |                 |                      |                       |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| <b>Disciplinas</b>             | <b>Créditos</b> | <b>Carga Horária</b> | <b>Pré-requisitos</b> |

|   |           |            |   |
|---|-----------|------------|---|
| Fundamentos Antropo-Filosóficos da Educação | 04        | 60         | - |
| Fundamentos Sócio-Históricos da Educação    | 04        | 60         | - |
| Fundamentos Psicológicos da Educação        | 04        | 60         | - |
| Política e Gestão da Educação               | 04        | 60         | - |
| Didática                                    | 04        | 60         | - |
| <b>TOTAL</b>                                | <b>20</b> | <b>300</b> | - |

| <b>1.3. Estágio Supervisionado</b> |                 |                      |                           |
|------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------------|
| <b>Disciplinas</b>                 | <b>Créditos</b> | <b>Carga Horária</b> | <b>Pré-requisitos</b>     |
| Estágio Supervisionado I           | 06              | 90                   | -                         |
| Estágio Supervisionado II          | 06              | 90                   | -                         |
| Estágio Supervisionado III         | 08              | 120                  | Estágio Supervisionado I  |
| Estágio Supervisionado IV          | 08              | 120                  | Estágio Supervisionado II |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>28</b>       | <b>420</b>           |                           |

## 2. Conteúdos Complementares

### 2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios

| Disciplinas   | Créditos  | Carga Horária | Pré-requisitos                                     |
|---|-----------|---------------|--|
| Metodologia do Trabalho Científico                  | 04        | 60            | -  |
| Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua e Literatura  | 03        | 45            | -  |
| Teorias Linguísticas I                              | 05        | 75            | -  |
| Teorias Linguísticas II                             | 05        | 75            | Teorias Linguísticas I                             |
| Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa | 03        | 45            | Teoria Linguística II                              |
| Ensino de Leitura e Literatura                      | 03        | 45            | Teoria da Literatura I                             |
| Fundamentos Filosóficos da Linguagem                | 03        | 45            | -  |
| Introdução aos Estudos Clássicos                    | 04        | 60            | -  |
| Teoria da Literatura I                              | 05        | 75            | -  |
| Teoria da Literatura II                             | 05        | 75            | Teoria da Literatura I                             |
| Língua Brasileira de Sinais LIBRAS                  | 04        | 60            | -  |
| Trabalho de Conclusão de Curso                      | 04        | 60            | Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua e Literatura |
| <b>TOTAL</b>  | <b>48</b> | <b>720</b>    |  |

### 2.2 Conteúdos Complementares Optativos

*Mínimo de 16 créditos (240 horas), sendo:*

*08 créditos dentre os Conteúdos Complementares Gerais; e*

*08 créditos dentre os Conteúdos Complementares da Formação Pedagógica (sendo no mínimo 04 do Eixo II e 04 do Eixo III)*

#### 2.2.1 Conteúdos Complementares Optativos Gerais

| Disciplinas                    | Créditos | Carga Horária | Pré-requisitos          |
|--------------------------------|----------|---------------|-------------------------|
| Etnolinguística                | 04       | 60            | Nenhum                  |
| Sociolinguística               | 04       | 60            | Nenhum                  |
| Linguística Computacional      | 04       | 60            | Nenhum                  |
| Linguística Interacional       | 04       | 60            | Nenhum                  |
| Aquisição da Linguagem         | 04       | 60            | Nenhum                  |
| Semântica Argumentativa        | 04       | 60            | Nenhum                  |
| Análise do Discurso            | 04       | 60            | Nenhum                  |
| Língua Latina II               | 04       | 60            | Língua Latina I         |
| Filologia Românica I           | 04       | 60            | Língua Latina I         |
| Filologia Românica II          | 04       | 60            | Filologia Românica I    |
| Literatura e Estudos de Gênero | 04       | 60            | Nenhum                  |
| Literatura Comparada           | 04       | 60            | Nenhum                  |
| Teoria da Literatura III       | 04       | 60            | Teoria da Literatura II |
| História da Literatura         | 04       | 60            | Nenhum                  |
| Literatura Paraibana           | 04       | 60            | Nenhum                  |
| Literatura Portuguesa III      | 04       | 60            | Teoria da Literatura II |

**2.2.2. Conteúdos Complementares Optativos da Formação Pedagógica**

| <b>Disciplinas</b>  | <b>Créditos</b> |    | <b>Carga Horária<br/>Pré-requisitos</b> |
|---|-----------------|----|---|
| <b>Eixo Temático I: Pressupostos Antropo-filosóficos, Sócio-Históricos e Psicológicos da Educação</b> |                 |    |   |
| Economia da Educação  | 04              | 60 | -                                       |
| Fundamentos da Administração da Educação  | 04              | 60 | -                                       |
| Educação Sexual   | 04              | 60 | -                                       |
| Fundamentos Biológicos da Educação  | 04              | 60 | -                                       |
| Antropologia da Educação  | 03              | 45 | -                                       |
| <b>Eixo Temático II: Pressupostos Sócio-Políticos e Pedagógicos da Educação</b>                       |                 |    |   |
| Planejamento e Gestão Escolar   | 04              | 60 | -                                       |
| Currículo e Trabalho Pedagógico   | 04              | 60 | -                                       |
| Pesquisa e Cotidiano Escolar  | 04              | 60 | -                                       |
| Educação e Inclusão Social  | 03              | 45 | -                                       |
| <b>Eixo Temático III: Pressupostos Didático- Metodológicos e Sócio-Educativo da Educação</b>          |                 |    |   |
| Avaliação da Aprendizagem   | 04              | 60 | -                                       |
| Seminário de Problemas Atuais em Educação   | 04              | 60 | -                                       |
| Alfabetização de Jovens e Adultos: Processos e Métodos  | 04              | 60 | -                                       |
| Educação e Movimentos Sociais   | 04              | 60 | -                                       |
| Introdução aos Recursos Audiovisuais em Educação  | 04              | 60 | -                                       |
| Seminário de Educação Ambiental   | 04              | 60 | -                                       |

**2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis**

| <b>Disciplinas</b>             | <b>Créditos</b> | <b>Carga Horária</b> | <b>Pré-requisitos</b> |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Tópicos Especiais em Letras I  | 04              | 60                   | -                     |
| Tópicos Especiais em Letras II | 04              | 60                   | -                     |
| <b>Total</b>                   | <b>08</b>       | <b>120</b>           |                       |

**ANEXO III à Resolução nº. 30/2011 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Letras do Centro de Ciências Aplicadas e Educação, Campus IV da UFPB.**

**FLUXOGRAMA DO CURSO DE LETRAS  
LICENCIATURA**

| <b>1º Período</b>                                    | <b>2º Período</b>                                 | <b>3º Período</b>  | <b>4º Período</b>                                  | <b>5º Período</b>                     | <b>6º Período</b>                     | <b>7º Período</b>   | <b>8º Período</b>                       |
|--|---|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| Teorias Linguísticas I<br>05 cr                      | Teorias Linguísticas II<br>05 cr                  | Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa<br>03 cr | Morfologia da Língua Portuguesa<br>05 cr           | Sintaxe da Língua Portuguesa<br>05 cr | Pragmática<br>04 cr                   | Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua e Literatura<br>03 cr | Trabalho de Conclusão de Curso<br>04 cr |
| História da Língua Portuguesa<br>03 cr               | Fundamentos Filosóficos da Linguagem<br>03 cr     | Língua Brasileira de Sinais LIBRAS<br>04 cr                  | Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa<br>04 cr | Semântica<br>04 cr                    | Literatura Brasileira III<br>04 cr    | Linguística Textual<br>03 cr                                | Optativa<br>04 cr                       |
| Leitura e Produção de Texto<br>05 cr                 | Língua Latina I<br>04 cr                          | Teoria da Literatura II<br>05 cr                             | Literatura Brasileira I<br>04 cr                   | Literatura Brasileira II<br>04 cr     | Literaturas de Tradição Oral<br>05 cr | Literatura Brasileira IV<br>05 cr                           | Optativa<br>04 cr                       |
| Introdução aos Estudos Clássicos<br>04 cr            | Teoria da Literatura I<br>05 cr                   | Ensino de Leitura e Literatura<br>03 cr                      | Literatura Portuguesa I<br>04 cr                   | Literatura Portuguesa II<br>04 cr     | Optativa<br>04 cr                     | Literaturas Africanas em Língua Portuguesa<br>04 cr         | Estágio Supervisionado IV<br>08 cr      |
| Metodologia do Trabalho Científico<br>04 cr          | Fundamentos Sócio-históricos da Educação<br>04 cr | Fundamentos Psicológicos da Educação<br>04 cr                | Literatura Infanto-Juvenil<br>03 cr                | Estágio Supervisionado I<br>06 cr     | Estágio Supervisionado II<br>06 cr    | Estágio Supervisionado III<br>08 cr                         | -                                       |
| Fundamentos Antropo-filosóficos da Educação<br>04 cr | Política e Gestão da Educação<br>04 cr            | Didática<br>04 cr  | Optativa<br>04 cr                                  | -                                     | -                                     | -   | -                                       |
| <b>25 cr<br/>375 Horas</b>                           | <b>25 cr<br/>375 Horas</b>                        | <b>23 cr<br/>345 Horas</b>                                   | <b>24 cr<br/>360 Horas</b>                         | <b>23 cr<br/>345 Horas</b>            | <b>23 cr<br/>345 Horas</b>            | <b>23 cr<br/>345 Horas</b>                                  | <b>20 cr<br/>300 Horas</b>              |

|                   |                                |             |                                  |
|-------------------|--------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Ao longo do curso | Tópicos Especiais em Letras I  | 04 créditos | <b>08 Créditos<br/>120 Horas</b> |
|                   | Tópicos Especiais em Letras II | 04 créditos |                                  |

**Total de Carga Horária do Curso: 2.910  
Total de Créditos: 194**